

Februari 2026



Maandbrief

Intro



Rabbi Menachem Mendel

Nieuws uit het team

Afgelopen maand vond de open lesdag plaats voor ouders en andere dierbaren van onze kinderen. Wat was het bijzonder om op een gewone doordeweekse dag zóveel ouders en gasten in onze school te mogen verwelkomen. Het was prachtig om van een afstand de stralende gezichten van de kinderen te zien, trots en vol plezier.

Wij realiseren ons dat dit voor veel gezinnen achter de schermen extra organisatie en planning heeft gevraagd. Juist daarom heeft het ons bijzonder goed gedaan dat u met zovelen aanwezig kon zijn. Uw betrokkenheid en belangstelling betekenen veel voor de kinderen én voor ons als school. Hartelijk dank voor uw komst en uw inzet. Samen hebben we er een waardevolle, warme en mooie dag van mogen maken.

Per februari gaat juf Willemijn met zwangerschapsverlof. Wij zijn dankbaar dat zij tot het einde toe, en zolang haar gezondheid dit toeliet, met kracht en toewijding in groep 2 werkzaam heeft kunnen zijn. Haar betrokkenheid bij de kinderen en het onderwijs is van grote waarde geweest.

Tijdens haar verlof zal juf Arja van Beem op woensdag en donderdag tot aan de zomervakantie haar werkzaamheden overnemen. Op de overige dagen blijft juf Elsa, als vertrouwd gezicht voor de kinderen, werkzaam in groep 2. Wij zijn dankbaar dat juf Arja, met haar jarenlange onderwijservaring, ons team tijdelijk wil versterken. Zo kunnen wij de kinderen van groep 1/2 ook in deze periode onderwijs blijven bieden in rust, continuïteit en een vaste structuur.

Wij wensen juf Willemijn en haar gezin een kostbare en gezegende tijd toe in Zijn nabijheid, samen rondom het nieuwe leven dat zij mogen ontvangen in hun midden.

Juf Britt is de afgelopen anderhalf jaar als student-onderwijsassistent een waardevol lid van ons team geweest. Vanaf 5 februari zit haar stage bij ons er helaas op. Britt, hartelijk dank voor jouw inzet, enthousiasme en betrokkenheid binnen onze school! We wensen je van harte

alle succes en zegen toe op je volgende plek – we weten zeker dat je daar net zo'n verschil zult maken als bij ons.

Daarnaast heeft juf Sandra te horen gekregen dat het verwijderen van het plaatje in haar schouder, dat na haar ongeluk is geplaatst, voorlopig is uitgesteld tot juni. Haar bot is nog niet voldoende hersteld voor verwijdering, waardoor er vóór juli geen operatie zal plaatsvinden.

Wij wensen juf Sandra in deze laatste fase van haar herstel veel geduld, kracht en bovenal Gods nabijheid toe.

Als laatste deel ik graag met u het heuglijke nieuws dat juf Florine haar gymbevoegdheid succesvol heeft behaald. Dit intensieve traject vergde anderhalf jaar lang wekelijkse scholing. Via deze weg willen wij haar van harte feliciteren met het behalen van deze mooie mijlpaal. Wij hopen ook in de toekomst te mogen blijven profiteren van haar kennis en deskundigheid op dit gebied.

Overlijden



Met diepe droefheid hebben wij het overlijden vernomen van oud-leerling Rafaël

Simonsz. Familie Simonsz is meer dan 25 jaar verbonden geweest

aan De Schakel. Wij willen familie en vrienden Gods nabijheid en troost toewensen in deze moeilijke tijd. Wij willen u vragen hen in uw gedachten mee te nemen en voor hen te bidden, nu gemis steeds voelbaarder zal worden.

Lied van de maand

- Er is moed voor nodig
https://www.youtube.com/watch?v=u0C6Wv5upJ0&list=RDu0C6Wv5upJ0&start_radio=1
- Het tien geboden lied-
Rikkert Zuiderveld

Nieuwe leerlingen

Via deze weg heten wij Yinthe Koole (groep 5) en Siem Koole (groep 2) van harte welkom op De Schakel. Zij zullen na de voorjaarsvakantie in ons midden starten. Wij wensen hun een hele goede start toe binnen hun groep, waarin zij snel hun eigen plekje op onze school mogen vinden. We zien er naar uit om samen met hen een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

Schooljaar 2025-2026



Ook in het komende schooljaar mogen wij ons als

school gezegend weten met een mooie instroom van nieuwe leerlingen. Daar zijn wij dankbaar voor. Tegelijkertijd vraagt deze groei ieder jaar om een zorgvuldige afweging: hoe kunnen wij, ook bij toenemende leerlingenaantallen, blijvend goed en Bijbelgetrouw onderwijs bieden?

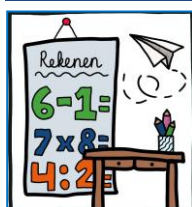
Als team en medezeggenschapsraad zijn wij inmiddels gestart met deze afwegingen voor schooljaar 2026–2027. Dankzij extra reservemiddelen vanuit de stichting hebben wij dit jaar – voor de laatste keer – meer ruimte dan gebruikelijk gekregen om de kwaliteit van ons

onderwijs bij groei te kunnen blijven waarborgen. Daarbij komen wij nog één keer net ongunstig uit. De prognoses voor het daaropvolgende schooljaar laten echter zien dat deze extra inzet dan niet meer nodig zal zijn.

Het formatietraject vraagt tijd en zorgvuldigheid. Gewoonlijk kunnen wij u in juni informeren over de definitieve formatie en over de groep en leerkracht waarbij uw kind in het nieuwe schooljaar wordt ingedeeld. De eerste stap in dit proces, het vaststellen van de begroting, is inmiddels gezet.

Het team kiest er daarbij bewust voor om de beschikbare werkdrukmiddelen in te zetten voor kleinere groepen. Vanuit de overtuiging dat goed zicht hebben op ieder kind niet alleen de kwaliteit van het onderwijs versterkt, maar ook werkdruk verlagend werkt. Deze keuze onderstreept de grote betrokkenheid van het team bij zowel het onderwijs als bij de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Rekenen



Wij zijn vorig schooljaar gestart met het onder de loep nemen van ons rekenonderw

ijs. We hebben de tijd genomen om in kaart te brengen wat er binnen school allemaal gebeurt op het gebied van rekenen, we hebben ook onderzocht wat we met elkaar willen ontwikkelen. Met die ontwikkelpunten zijn we dit schooljaar al flink aan de slag geweest. Zo hebben we als team nog meer kennis opgedaan over de fundamentele- en streefniveaus die worden gesteld ten aanzien van het rekenonderwijs. Het pluswerk van rekenen is uitgebreid met een nieuw programma, dit zien we als een verrijking van ons aanbod. Maar we zijn nog niet klaar. Komend half jaar gaan we

aan de slag met een pilot voor de streefniveaus en werken we onze visie ten aanzien van rekenen verder met elkaar uit. Dit doen we om ons onderwijs doelgericht te houden, maar ook van betekenis te laten zijn.

Rapportageavonden

Op maandag 23 februari ontvangen de kinderen hun eerste rapport van dit schooljaar. Naar aanleiding hiervan gaan wij graag in gesprek met alle ouder(s) en/of verzorger(s). Voor de groepen 0 t/m 2 hebben de gesprekken i.v.m. het zwangerschapsverlof van Willemijn al plaatsgevonden.

Via Parro wordt u hierover nader geïnformeerd. U kunt zich een week van tevoren via Parro inschrijven voor een gesprek. De inschrijving verloopt volledig via Parro en u bent zelf verantwoordelijk voor het kiezen van een moment binnen de aangegeven en beschikbare tijden.

Wanneer u zich voor groep 3 t/m 7 uiterlijk donderdag 26 februari nog niet heeft ingeschreven, zal de leerkracht u indelen.

Hartelijk dank voor uw medewerking. Wij kijken ernaar uit u ook op deze dagen weer persoonlijk te mogen ontmoeten.

Doorstroomtoets



Wat is de doorstroomtoets?

U heeft hier via de media ongetwijfeld al over gehoord. De vroegere eindtoets van het basisonderwijs wordt tegenwoordig de *doorstroomtoets* genoemd. Alle leerlingen in groep 8 maken deze toets. Dit geldt voor leerlingen in het regulier basisonderwijs, het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs. Op onze school maken we al enige tijd gebruik van de doorstroomtoets van **Route 8**. Deze toets brengt in kaart wat

een kind in de afgelopen acht jaar op de basisschool heeft geleerd op cognitief gebied, met name op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. De uitslag van de doorstroomtoets, het zogenoemde *toetsadvies*, geeft een onafhankelijk advies over welk type brugklas het beste aansluit bij de mogelijkheden van een kind. Daarmee vormt de doorstroomtoets een objectieve, extra controle op het schooladvies: sluit het ingeschatte niveau van de school goed aan bij het cognitieve niveau van de leerling? Het is belangrijk om te benadrukken dat de doorstroomtoets het laatste, afrondende puzzelstukje is binnen het totale schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

Schilder

Elk jaar neemt de schilder in de kerstvakantie de school onder handen. In de meeste jaren voert hij het nodige onderhoudswerk uit. Eens in de vijf à zes jaar krijgt de school aan de binnenkant een grondige opknappbeurt, en dat was dit jaar het geval. De schilder heeft onder andere alle wanden opnieuw geschilderd, waardoor de school weer volledig in een frisse en verzorgde staat verkeert. U kunt zich voorstellen dat dan alles qua meubilair en schoonmaak op zijn kop staat. Door vereende krachten hebben we ervoor kunnen zorgen dat de kinderen in alle rust konden starten in een fris gebouw. We zijn dankbaar dat we in zo'n mooie en goed onderhouden omgeving mogen werken en leren.

Lezen



Lezen is van groot belang voor de ontwikkeli

ng van kinderen. Het helpt hen bijvoorbeeld informatie te verwerken, een vaardigheid die nodig is om goed te kunnen

functioneren in het dagelijks leven. Overal om ons heen worden geschreven teksten gebruikt om ons te informeren en te beïnvloeden: denk aan reclameborden, instructies voor het bereiden van een maaltijd, contracten en meer. Daarnaast opent lezen de deur naar boeken en verhalen, waardoor kinderen zich kunnen verliezen in een verhaal. Dit stimuleert niet alleen hun verbeeldingskracht, maar draagt ook positief bij aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling en helpt hen hun interesses verder te ontdekken en te ontwikkelen.

Het is daarom belangrijk dat kinderen plezier krijgen en houden in lezen. Plezier zorgt voor intrinsieke motivatie: kinderen lezen meer, en hoe meer zij lezen, hoe beter hun leesvaardigheid wordt. Het stimuleren van leesontwikkeling kan op verschillende manieren gebeuren. Binnen onze school doen we dit bijvoorbeeld door boekpromotielessen, tutorleesmomenten, poëzielessen, voorlezen in alle groepen en tal van andere vormen. Daarnaast komt er door het jaar heen een leesmediacoach als externe gastdocent om onze leerlingen extra te enthousiasmeren voor lezen.

Het is bovendien fijn om te weten dat veel ouders ook thuis bijdragen aan de leesontwikkeling van hun kinderen. Samen lezen, voorlezen, het stimuleren van leesmomentjes en bezoeken aan de bibliotheek hebben een grote impact. **In groep 3 en 4 maakt dagelijks 15 minuten hardop voorlezen door uw kind aan u een enorm verschil in het proces van leren lezen. Een kans die u uw kind kunt bieden.** Uw kind profiteert hier direct van. Wij waarderen uw inzet voor het ondersteunen van het leesonderwijs van uw kind in groep 1 t/m 8 zeer. **Deze ondersteuning is van grote waarde en maakt écht het**

verschil. Het illustreert prachtig de waarheid van het gezegde: *"It takes a village to raise a child!"*

Gym

In de groepen 3 t/m 8 zal deze maand een lessenreeks met gastlessen gym van start gegaan. Deze lessen worden verzorgd door een externe vakdocent. De eigen leerkracht is hierbij actief aanwezig en doet mee, zodat de lessen ook bijdragen aan verdere deskundigheidsontwikkeling binnen het team.

De gastlessen bieden verdieping op een specifiek onderdeel dat door de school is aangedragen. Op deze manier sluiten de lessen goed aan bij onze visie en het bestaande bewegingsonderwijs. Binnen onze school hechten wij veel waarde aan bewegend leren. Bewegen draagt bij aan de fysieke ontwikkeling van kinderen, maar ook aan hun concentratie, welbevinden en leerprestaties. Met onder andere deze lessenreeks willen wij het bewegend leren verder versterken en verrijken.

Nu juf Britt afscheid heeft genomen, krijgen twee vaste leerlingen uit groep 8 een bijzondere rol: zij gaan wekelijks mee met juf Gerda tijdens de gym. Zo kunnen zij hun talenten laten zien, de groep actief ondersteunen én veel leren van dit proces. De ervaringen die zij hierbij opdoen, zijn een mooie voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Na de meivakantie krijgt een nieuw duo de kans om tijdens de gymlessen van groep 3/4 het stokje over te nemen. Zo blijven onze oudere leerlingen een belangrijke rol spelen in het begeleiden en inspireren van jongere kinderen – een mooie manier om verantwoordelijkheid, samenwerking en zelfvertrouwen verder te ontwikkelen!

Komende activiteiten

2-2	Maandviering Rapportgesprekken gr. 0/1
-----	---

3/2	Rapportgesprekken gr. 2
5-2	MR Rapportgesprekken 0/1 + 2
4-2	Route 8

t/m 6-2	Doorstroomtoets
11-2	Rapport werkochtend alle kinderen zijn vrij
12-2	Studiedag
13-2	Voorjaarsvakantie

t/m 20-2	
23-2	Rapport mee naar huis 3 t/m 8
24-2	Start gastles gym 3 t/m 8