

Februari 2024



# Maandbrief

## Intro

Your talent is  
God's gift  
to you. What  
you do with it  
is your gift  
back to God.

## Nieuws uit het team

Een onderdeel van de start van ons jaar was de Open lesdag voor onze ouders en Open dag voor belangstellenden. Wat was het bijzonder om zoveel ouders en/of gasten op een doordeweekse dag in school welkom te mogen heten tijdens een Kanjerles. Het was mooi om de stralende gezichten van de kinderen van afstand te mogen bewonderen! We weten dat dit in uw gezin achter de schermen extra organisatie heeft gevraagd. Het deed ons zeer goed dat u met zovelen er voor de kinderen kon zijn en wij willen u hier dan ook hartelijk voor danken. We nemen als feedback mee dat de lessen volgend jaar i.p.v. de huidige 45 minuten, dan 30 minuten zullen duren. Dit zodat alle groepen op een eigen tijdstip ruimte hebben om de les te kunnen geven. Op deze wijze stellen we een ouder of gast in de mogelijkheid bij 'alle' kinderen van een gezin aanwezig

te kunnen zijn. Dank u wel dat u ook hierin met ons meedenkt.

## Schooljaar 2024-2025

Ook dit schooljaar zijn wij als school gezegend met een mooie instroom. Daar zijn wij dan ook zeer dankbaar voor. Dat vraagt elk jaar zorgvuldig kijken op welke wijze wij, ook met onze instroom, goed en Bijbelgetrouw onderwijs kunnen blijven bieden.



Als team en MR zijn wij daar nu mee gestart en druk mee bezig voor schooljaar 2024-2025. Dit traject vraagt tijd en grote zorgvuldigheid. In juni kunnen wij meestal de uiteindelijke formatie met u delen, waarbij wij u ook kunnen vertellen in welke groep en bij welke leerkracht uw kind volgend jaar onderwijs mag ontvangen. De eerste stap, de begroting is inmiddels vastgesteld. Het team kiest er op deze school voor hun werkdrukgeden in te zetten in de groepsgrootte. Hun visie is: Als ik elk kind aan het eind van de dag goed heb kunnen zien, werkt dit voor mij werkdruk verlagend. Dit is in mijn ogen één van de tekenen van hun grote hart voor het onderwijs en dus de kinderen. Zeer verheugd kunnen we u daarnaast melden dat onze stichting de SSBB ook volgend jaar opnieuw extra

gelden uit hun reserves kan en wil inzetten om kleine groepen te kunnen vormen, vergelijkende t.o.v. de landelijke afspiegeling. We beseffen dat op andere scholen een stuk grotere groepsgrootte dagelijks een normale gang van zaken is en voelen ons daardoor extra gezegend.

## Liederen

- Een rivier vol van vrede (opw 88)
- I will follow (Chris Tomlin)

## Toetsen

De afgelopen periode hebben we bij de kinderen vanaf groep 3 voor het eerst binnen De Schakel via 'Cito Leerling in Beeld' onze onafhankelijke summatieve toetsen afgenomen. Dit doen wij 2 keer per jaar. U kunt hier meer informatie over vinden via het volgende filmpje.

<https://www.youtube.com/watch?v=DaM4jyH1Mnk>



Misschien vraagt u zich af wat met summatief bedoeld wordt. Summatief toetsen is erop gericht om op basis van de resultaten ervan een beslissing te nemen. Kan de leerling bijvoorbeeld door naar het

volgende niveau? De beoordeling hiervan is dan ook vaak in de vorm van een cijfer. Examens aan het einde van de middelbare school zijn voorbeelden van summatieve toetsen. Het draait hier dus vooral om slagen of zakken.

Naast deze summatieve toetsen verzamelen de leerkrachten op onze school een schat aan gegevens d.m.v. observaties en formatieve toetsen. Formatief toetsen is erop gericht om feedback te geven om het leerproces te versterken. Formatieve toetsen worden daarom vaak halverwege afgenomen, zodat er voor de rest van de tijd bijgestuurd kan worden. Het draait hier dus vooral om het geven van feedback om te groeien. Een spreekopdracht waar je gerichte feedback op krijgt is een voorbeeld van formatief toetsen.

### Buitenspel groep 1 t/m 4



Jonge kinderen en zeker ook de kleuters spelen op school regelmatig buiten. Dit doen we gericht en heel bewust! Buitenspelen is niet alleen goed voor kinderen vanwege de frisse lucht, maar er zijn nog veel meer redenen om kinderen dagelijks minstens een uur buiten te laten bewegen. Om maar wat te noemen: buitenspelen maakt een kind sterker en socialer. Verder is beweging goed voor de gezondheid. Kortom buitenspelen is erg belangrijk voor de kinderen hun motoriek, sociale contacten, fantasie en u kunt vast nog veel meer redenen opnoemen. Wat hebben we dan ook mogen genieten van de Nederlandse sneeuwdagen. De

sneeuw gaf een prachtige extra dimensie aan het buitenspel.

### Doorstroomtoets



Wat is de doorstroomtoets? De eindtoets voor het basisonderwijs heet vanaf het schooljaar 2023/2024 'doorstroomtoets'. Alle leerlingen maken in groep 8 een doorstroomtoets. Dit geldt voor leerlingen in het regulier onderwijs, het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs. Op onze school gebruiken we hiervoor de 'doorstroomtoets' van Route 8. De doorstroomtoets meet wat een kind in 8 jaar op de basisschool heeft geleerd op het cognitieve gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. De uitslag van de doorstroomtoets, het toetsadvies, geeft een onafhankelijk advies over welk brugklatype het beste bij een kind past. De doorstroomtoets is daarmee voor alle scholen een onafhankelijke extra check op het schooladvies van een kind: heeft de school het niveau van een kind goed ingeschat op cognitief gebied? Het is goed om te beseffen dat de doorstroomtoets het laatste afrondende puzzelstukje is in het gegeven schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

### Rapportageavonden

Op maandag 26 februari zullen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis krijgen. De landering van ons nieuwe rapport. Wat zijn wij benieuwd hoe de kinderen en u dit gaan ervaren. Op woensdag 28 februari en maandag 4 maart gaan we graag met alle ouders van groep 1 t/m 8 in gesprek. Hier wordt over geïnformeerd via PARRO. U kunt zich vanaf maandag 8 februari hiervoor inschrijven. U bent zelf verantwoordelijk voor de inschrijving via Parro op één van deze dagen binnen de

aangegeven en beschikbare tijden. Mocht u zich uiterlijk donderdag 15 februari nog niet hebben ingeschreven, zullen de leerkrachten u indelen. Alvast hartelijk dank voor uw bijdrage hierin. Wij zien er naar uit u allen ook dan weer op deze dagen te mogen ontmoeten.

### Gastlessen gym

In februari en maart zullen er binnen groep 3 t/m 8 gastlessen onder gym plaatsvinden. In deze lessen staat zelfverdediging d.m.v. boksen centraal. Het gaat om een lessenreeks van 3 lessen. Op dinsdag 27 februari zal de eerste les aan groep 5 plaatsvinden en de laatste zal aan groep 3/4 op 15 maart gegeven worden. Naast het trainen van motoriek, conditie en instinctiefmatige reflexen wordt er ook gewerkt aan zelfvertrouwen, zelfbeheersing, grenzen aangeven, assertiviteit, respect, samenwerking, stemgebruik en sociale vaardigheden. Uiteraard is het doel dat dit gepaard gaat met veel plezier! Een kind dat weerbaar is, is beter in staat om zijn of haar grenzen te bewaken, kan zichzelf verbaal en fysiek verdedigen en durft op gepaste wijze een eigen mening te hebben.

### Lezen

Lezen zorgt ervoor dat kinderen o.a. leren informatie te verwerken. Dit is nodig om in het dagelijks leven te kunnen



functioneren. Overall om ons heen wordt geschreven

tekst gebruikt om ons als mens te benaderen. Denk aan reclameborden, instructie voor het bereiden van een maaltijd, contracten, etc. Ook zorgt het kunnen lezen ervoor dat de kinderen boeken kunnen lezen en zich kunnen verliezen in een verhaal. Dit is een positieve stimulans voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en zorgt er o.a. ook voor dat ze hun interesses verder kunnen

ontwikkelen. Het is belangrijk dat kinderen plezier krijgen en/of houden in het lezen, zodat ze intrinsieke motivatie hebben /krijgen om veel te lezen en uiteindelijk hiermee ook hun leesvaardigheid te verbeteren. Het stimuleren van de leesontwikkeling kan op meerdere manieren. Binnen school geven we dit o.a. vorm door het geven van boekpromotielessen, het houden van tutorleesmomenten en het zelf voorlezen binnen alle groepen. Daarnaast komt een leesmediacoach als externe gastdocent door het jaar heen ook op bezoek binnen onze school. Het is fijn om te weten dat veel ouders van onze school hun kinderen ook thuis prikkelen door bijvoorbeeld gezamenlijke voorleesmomentjes, het stimuleren van leesmomentjes en bezoeken aan de bibliotheek. Dat waarderen wij zeer! **Deze ondersteuning is voor uw kind van zeer grote waarde en maakt echt het verschil!** Een van de praktische voorbeelden van de uitspraak; 'It takes a village to raise a child!'

### Education permanente



Binnen De Schakel geloven we dat het een groot goed is als je levenslang

wil en mag blijven leren. De wil en mogelijkheid om te blijven leren geldt in onze ogen dus voor groot en klein. Binnen onze school en de stichting bezinnen wij ons regelmatig met alle

geledingen op het onderwijs. Voor ons team zijn onderstaande zaken hier voorbeelden van: de studiedagmomenten van IPC onder leiding van externe docent Esther Zwinkel en de themamiddag over de overgang van groep 2 naar groep 3 o.l.v. Aafke Bouwman. Ook volgen er verschillende collega's jaarlijks individuele nascholingen of studies. Dit jaar is hierin enorm bijzonder, het hele team volgt dit jaar naast individuele scholing naast de teamscholing en scholingen via onze stichting. Juf Gerda, juf Willemijn, juf Elsa en juf Janneke volgen specifiek gericht op hun groep scholingen bij de organisatie met Sprongen Vooruit. Deze richt zich op het bewegend en spelend leren voor het vak rekenen. Juf Margreet, juf Daniëlle en juf Florine volgen een traject bij Bepo over de samenwerking met ouders, genoemd "Wat als het spannend wordt". Juf Sandra heeft net een scholing voor gedragspecialist positief afgerond. Juf Valerie heeft zich verdiept in specifieke onderwijsbehoefte die bij individuele kinderen binnen De Schakel spelen. Juf Arianne heeft de tweedaagse licentie A training gevolgd bij de Kanjerstichting i.v.m. het goed kunnen geven van de kanjermethode. Juf Lisa is bezig met een Pilot rondom doelgericht werken bij het kernvak rekenen in haar huidige groep 5. En juf Ingeborg volgt een eenjarige scholing 'verdiepend leiderschap' bij Jelte van der Kooi. Voor onze kinderen een prachtig voorbeeld dat levenslang leren een groot goed is. Wij maken binnen het team

dan ook gebruik van de kracht van de erkende ongelijkheid. Hierin willen wij leren van elkaar. Zo verzorgen collega's met regelmaat na een individueel scholingsmoment of gevolgd studie een teammoment hierover. Op zo een moment deelt men de opgedane kennis met de collega's binnen het team.



### Komende activiteiten

1-2	Rapportmiddag alle kinderen zijn vanaf 12.30 uur vrij
2-2	Studiedag alle kinderen zijn vrij
5-2 t/m 7-2	Doorstroomtoets groep 8
5-2	Maandviering
15-2	Red Alert Show, IPC-afsluiting thema, groep 5
19-2 t/m 23-2	Voorjaarsvakantie
26-2	Rapport mee
27-2	Gastles zelfverdediging groep 3 t/m 8
28-2	Rapportagegesprekken groep 1 t/m 8