

Samen sterk!

Ouderbetrokkenheid en samenwerking:

We vinden het belangrijk om een goede en productieve relatie tussen school en ouders te realiseren. We willen u actief informeren en ook van u bijzonderheden rondom uw kind horen. Dat is de reden dat we de gesprekkencyclus willen toelichten.

Luistergesprekken (September):



Bij ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van de leerling centraal. Hoe sluit je als leerkracht zo goed mogelijk aan bij wat een kind nodig heeft? En hoe weet je wat een kind nodig heeft? De leerkracht is de onderwijsprofessional t.o.v. het kind, wij hebben echter ook de overtuiging dat u als ouders ervaringsdeskundigen zijn, die ons onmisbare extra informatie kunnen geven. Daarom zijn samenwerking, afstemming en wisselwerking in onze ogen zeer belangrijk! We hebben als leerkrachten en ouders een gezamenlijk belang: het kind. Dan is er tweerichtingsverkeer nodig: we willen dat ouders meedenken en bijdragen aan het onderwijs van hun kind. We hebben daarom aan het begin van het nieuwe cursusjaar luistergesprekken gepland. Er is uiteraard, indien van toepassing, een zorgvuldige overdracht

geweest van de ene naar de andere leerkracht. De huidige leerkrachten zijn echter pas net gestart met uw kind in hun groep. We willen dan ook graag horen wat u belangrijk vindt voor de leerkracht om te weten. Wat denkt u dat uw kind nodig heeft? Wat verwacht u van de leerkracht en van de school? Voor ons is uw inbreng belangrijke aanvullende informatie! Het is ook een moment om wederzijdse verwachtingen goed af te stemmen, zodat we elkaar mogen versterken. Bij deze gesprekken zien we graag alle ouders.

Rapportengesprekken (februari-maart):

Na een halfjaar onderwijs geven we het eerste rapport mee. Het is fijn als u thuis samen met uw kind het rapport bekijkt en bespreekt. Wij vinden het als school van belang het kind mee te geven, dat het zich niet hoeft te vergelijken met anderen. We willen ze leren hun eigen unieke mogelijkheden te leren inzien.



Een kind mag werken met de talenten, die het heeft meegekregen. Naar aanleiding van het rapport, nodigen wij u dan ook uit, om met de leerkrachten in gesprek te gaan om het welzijn en de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Bij deze gesprekken zien we ook graag weer alle ouders.

Rapportengesprekken (juni-juli):

Na bijna een jaar onderwijs, geven we het tweede rapport mee. Het is ook deze keer fijn als u thuis samen met uw kind het rapport bekijkt en bespreekt. Naar aanleiding van het rapport wordt u eventueel uitgenodigd om met de leerkrachten in gesprek te gaan om het welzijn en de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Als bij u de behoefte bestaat om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind, kunt u dit ook aangeven. De ouders van de leerlingen van groep 7 zien wij graag allemaal, om samen voorzichtig een eerste blik richting het voortgezet onderwijs advies met elkaar te delen.

Tussentijdse gesprekken:

Wanneer u tussentijds de ontwikkeling of thuisomstandigheden van uw kind wilt bespreken, kunt u uiteraard altijd contact opnemen met de leerkracht(en) om een afspraak te maken. Schroom vooral niet om dit te doen; het is goed om in een vroeg stadium van gedachten te wisselen. Het kan ook zijn dat de leerkrachten u graag tussentijds willen spreken. Hiervoor zullen zij u dan ook mondeling of schriftelijk uitnodigen.

Adviesgesprekken groep 8 (november/december):

Voor de leerlingen van groep acht is er een extra gespreksavond. In de periode tussen de herfst- en de kerstvakantie zullen de ouders en kinderen uitgenodigd worden voor adviesgesprekken. Op deze avonden geven we een voorlopig advies over het te verwachten niveau op het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op alle informatie die opgedaan is in de basisschoolperiode van uw kind. Naast ons schooladvies vindt er in november ook een NIO plaats naast de eindtoets; deze NIO is bedoeld als extra objectief meetmoment. In februari/maart zal de school een definitief advies richting de voortgezet onderwijs school verzenden.



Intern Begeleider (I.B.-er):



Onze I.B.-er is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Zij begeleidt de leerkrachten door het jaar heen om voor elk kind in zijn/haar klas passend onderwijs vorm te geven. Ze kijkt, praat en denkt mee in de praktijk van alle dag. In dat proces is er een nauwe samenwerking tussen leerkracht(en), ouders en intern begeleider (soms ook externe deskundigen), met als doel elk kind te begeleiden, bij een voor het kind zo optimaal mogelijke ontwikkeling.