

Oktober 2024



Maandbrief

Intro...

Van alles waarover je waakt,
waak vooral over je hart,
het is de bron van je leven.
Spreuken 4:23



Nieuwe leerling

Via deze weg heten wij Manuel Bravo Garcia en Sverre van Santen van harte welkom in groep 1. Wij wensen hen beiden een hele goede start toe op De Schakel, waarin wij ze toewensen dat zij snel hun eigen plekje op onze school mogen vinden. We zien er naar uit om samen met hen een hele plezierige, leerzame school-periode op De Schakel te mogen bewandelen!

Nieuws uit het team



Op zaterdag 5 oktober is het de dag van de leraar. Wij zijn dankbaar dat alle

leerkrachten zich binnen De Schakel elke dag opnieuw met hart en ziel willen inzetten voor goed en Bijbelgetrouw onderwijs aan 'onze' kinderen!

Met plezier zijn wij daarin ook een leerwerkplek voor aankomend onderwijspersoneel. Die zijn tenslotte hard nodig in onderwijsland! Dit jaar mogen wij 2 CHE (PABO) stagiaires binnen ons midden welkom heten. Juf Britt onze ROC

tweedejaars stagiaire onderwijsassistent is het hele jaar op maandag en dinsdag in ons midden te vinden. We wensen hun een kostbare en leerzame tijd op onze school toe.

Liederen van de maand

-Heer u kent mij als geen ander
<https://www.youtube.com/watch?v=MEgxxgJ0XNY>
-Uw woord is een lamp voor mijn voet
<https://www.youtube.com/watch?v=x6no0x7ZuTg>

Education permanente



Binnen De Schakel geloven we dat het

een groot goed is als je levenslang wil blijven leren. De wil om te blijven leren geldt in onze ogen dus voor groot en klein. Samen leren van en met elkaar staat centraal. Binnen onze school en de stichting bezinnen wij ons regelmatig met alle geledingen op het onderwijs. Het gevormde schoolplan van 2023 t/m 2026, is hier een voorbeeld van. Over een leven lang leren gesproken, dit jaar volgen wij als team de volgende teamscholingen op één of meerdere dagen o.l.v. externen:

- borging/ verdieping van de Kanjermethode
- borging/ verdieping van IPC
- PCM Personal Communication Model

Ook zijn er dit jaar weer collega's die individuele nascholingen volgen. U kunt dan denken aan een:

- Verdiepingscursus met Sprongen Vooruit groep 1&2 -> juf Daniëlle
- Kanjertaining B->juf Florine en juf Gerda
- Gymopleiding-> juf Florine
- Leergang dyslexiespecialist-> juf Valerie
- Rots en Water trainer-> juf Sandra

We voelen ons gezegend dat we deze mogelijkheden krijgen en hopen dat de opgedane kennis de kinderen uiteindelijk ten goede komt door het versterken van ons onderwijs op de verschillende terreinen.

Kinderboekenweek



Vanaf woensdag 2 tot en met zondag 13 oktober is het Kinderboekenweek. Tijdens de 70ste editie van deze Kinderboekenweek staan boeken centraal met personages die een tikkeltje tegendraads en eigenwijs zijn. Kinderboeken zitten vaak vol met karakters die deze karaktereigenschap in zich hebben. Het thema is daarom ook: Lekker Eigenwijs!

De aftrap van de Kinderboekenweek 2024 zal op onze school tijdens de maandopening van woensdag 2 oktober plaatsvinden. Iedere klas zal dan ook nieuwe kinderboeken voor in de klas cadeau krijgen. Op donderdag 3 oktober gaan groep 1 t/m3 naar de Theatervoorstelling 'Lekker eigenwijs op zolder' in De Pluk in Geldermalsen. Op woensdag 9 oktober gaan groep 4, 5/6 en 7/8 naar de bibliotheek in de Pluk voor een bij thema passende gastles. Vrijdag 11 oktober heeft de hele school een boekenruilmarkt. Daar volgt via Parro de praktische informatie van. We sluiten de Kinderboekenweek op vrijdag 18 oktober af met de voorrondes van de nationale voorleeswedstrijd voor groep 7/8. Dit rijke aanbod, vervangt de in Parro eerder aangegeven gezamenlijke activiteit van 7 oktober. De winnaar hiervan, mag weer op naar de Pluk om het op te nemen tegen de winnaar van andere scholen. Juf Margreet zorgt er met het team, als leescoach binnen onze school, voor dat wij niet alleen tijdens de Kinderboekenweek lezen bewust centraal laten staan. Lezen als onmisbaar onderdeel van het leren en dat met plezier mogen doen, daar draait het het hele jaar om.

Veiligheid



Ook binnen onze school hechten wij uiteraard belang aan de veiligheid van onze kinderen. Door het jaar heen oefenen wij met de kinderen altijd trouw het ontruimen van de school. Daarnaast hebben onze BHV'ers (juf Margreet, juf Sandra. Juf Janneke, juf Daniëlle en juf Ingeborg) op 16 oktober weer een nascholingsdag om hun BHV bevoegdheid te behouden.

Rekenen

De afgelopen jaren hebben we ons rekenonderwijs in de onderbouw verrijkt met o.a. het bewegend en spelend leren-

materiaal van Sprongen vooruit. Alle leerkrachten van de onderbouw hebben hier de afgelopen twee jaar extra verdiepende scholing voor gevolgd. Mede door de schoolacties, zoals de sponsorloop, hebben we ons materiaal kunnen uitbreiden. De

Laag	Langte	Inhoud en gewicht	Omtrek en opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermengvuldigen	Delen	Afhalen				
Laag 3	Optellen	$56+28$	7×80	7×8	$12 : 4$	$56 : 8$	$76-28$	Afhalen
Laag 2	$65+22$	$50+20$	76×8	3×8	$56 : 8$	$76-20$	$67-22$	
Laag 1	15×2	10×4	8×8	$16 : 8$	$17 : 7$			

basis voor dit alles was de visie die we hierbij als startpunt hebben gebruikt. Hierin is o.a. benoemd dat we ook in groep 3 en 4 nog wekelijks rekencircuits met handelend materiaal als vast onderdeel van ons onderwijsaanbod willen inzetten om onze rekendoelen te bereiken. Vanaf groep 3 werken we sinds 2 jaar met het rekenmuurtje van Bereka. Dat helpt ons van alle individuele kinderen goed te kunnen volgen of iedereen de bouwstenen van de rekenvaardigheden goed beheerst. Rekensprint helpt ons om voor alle kinderen geheel op maat passende stof aan te bieden die deze bouwstenen verder helpt verstevigen, groeien en/of behouden. Zoals in het schoolplan opgenomen zullen wij dit jaar extra ruimte maken om ons als team verder te bezinnen op het rekenonderwijs binnen onze school. Waar zijn we nu heel blij mee? Waarin denken we dat we ons kunnen versterken? Doen we het goede? En doen we dat goed? Gebruiken we in alle groepen hiervoor het juiste materiaal, of willen we een andere werkwijze en methode gaan invoeren in schooljaar 2025-2026. Is hiervoor de hulp van een externe specialist gewenst? Kortom allerlei vragen, waar we eind van het jaar antwoord op hopen te hebben. We zullen u door het jaar heen op de hoogte houden van ons proces dat achter de schermen zich af zal spelen.

IPC



Zoals u misschien wel weet, werken wij binnen de school al voor het 5^e jaar

met IPC. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden.

Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actief deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. IPC biedt dus doelgericht thematisch onderwijs aan dat verschillende vakgebieden samen laat komen. Kiezen wij dan zomaar zelf onze thema's, net waar wij zin in hebben? Dit is niet het geval. Wij kunnen kiezen uit allerlei thema's die IPC aanbiedt. Dit doen wij voor een periode van 2 jaar. Nadat wij alle thema's op een rij hebben gezet, kunnen wij via de IPC-site verifiëren of wij de doelen van de verschillende vakgebieden voldoende aanbod laten komen en een evenwichtig aanbod aanbieden. Misschien heeft u nog wel meer vragen rondom ons aanbod van IPC. In de bijlage treft u de ouderfolder van IPC aan. Op deze wijze willen wij de achtergrondinformatie van IPC nog eens onder u aandacht brengen. Wij hopen dat u zo nog een completer beeld te bieden over hoe wij het onderwijs a.d.h.v. IPC aanbieden aan uw kinderen. Is u vraag dan nog niet beantwoord, leg deze dan gerust bij de leerkracht of Lisa onze IPC-coördinator neer.

Externe hulpverleners



Binnen onze school biedt de logopediepraktijk

kinderpraktijk Culemborg op vrijdag inmiddels al langere tijd haar zorg aan binnen onze school. De logopedisten behandelen onder schooltijd kinderen van onze en andere scholen. Op deze

wijze is de belasting voor het kind zo laag mogelijk, de ondersteuning voor ouders zo optimaal mogelijk en de lijntjes tussen de leerkracht en de behandelaar zeer kort en krachtig. Wij ervaren dit als een verrijking. De verantwoordelijkheid van de behandeling ligt uiteraard geheel bij de logopedistenpraktijk.

Ook hebben wij nauwe lijnen met de kinderfysiopraktijk(en). Zij komen op school voor schoolobservaties die bij een behandeltraject behoren en/of het kind wekelijks in ons schoolgebouw.

We zijn dankbaar dat we, 'onze' kinderen, o.a. op deze wijze kunnen ondersteunen in de facilitering van de ruimte en de drempelverlaging van het gebruik van deze mogelijkheden.

Ateliermomenten



Binnen groep 3 t/m 8 vinden er door het jaar heen op cyclische wijze ateliermomenten plaats. Ook op deze wijze willen wij o.a. vormgeven aan onze visie onderwijs te bieden aan hart, hoofd en handen. In groep 3 en 4 staat het aanleren van technieken en vaardigheden centraal, zodat er in de volgende jaren a.d.h.v. deze aangeleerde technieken en vaardigheden verder gebouwd kan worden. Deze groepen geven ook samen groepsdoorbroken vorm aan het ateliermoment. Leerlingen gaan binnen groep 5 t/m 8 in circuitvorm en klassikaal ook aan de slag met allerlei projecten. Inmiddels is de eerste circuitronde gestart. Er wordt in deze circuits dan bijvoorbeeld getimmerd, stijldansen beoefend, de eerste beginselen van breien uitgetoond, dit alles zoveel mogelijk passend binnen een thema. Kunst, cultuur, drama,

muziek, techniek en programmeren passeren hierin jaarlijks de revue. Kortom het bruist ook op het gebied van 'handen' in de school!

Medicijnen



U kunt zich vast voorstellen dat dit i.v.m. de veiligheid wij graag op de hoogte zijn van medicatie die eventueel mee naar school wordt meegenomen. Als leerkracht houden we deze dan ook graag op een veilige plek in beheer. Voordat wij dit incidenteel en op uw verzoek doen, moet u hier via Parnassys schriftelijke toestemming voor hebben gegeven. U kunt dat doen onder het kopje personalia-> medisch. Op deze plek kunt u verwoorden dat u toestemming en de vrijheid geeft aan de leerkracht om incidenteel het kind paracetamol te geven op school. Dit doen we niet snel en bij uitzondering.

Kennismaking

Mocht u in uw omgeving nog gezinnen met kinderen onder de 4 jaar kennen, nodigen wij u van harte uit deze voor een persoonlijk kennismakingsmoment met onze school uit te nodigen.

Geeft u De Schakel door?



Het enige wat zij hiervoor hoeven te doen is contact met de school zoeken en samen een datum en tijd af te spreken. Zij kunnen bellen naar school of mailen naar directie@cbsschakel.nl. Zou u ons op deze wijze willen helpen om De Schakel onder de aandacht te blijven brengen. Hartelijk dank hiervoor!

Kanjermethode



Na een mooie start van de Kanjertraining met de 'startweken' en de judolessen zijn we begonnen

met de eerste thema's. De komende twee maanden zullen de kanjervragenlijsten worden afgenomen. Voor de onderbouw zijn dit vragenlijsten die door de leerkracht worden ingevuld. In de bovenbouw komen hier ook de lijsten bij die door de leerlingen zelf zijn ingevuld. De vragen die door de leerkrachten en leerlingen worden beantwoord gaan o.a. over: samenwerken, samen spelen, zelfvertrouwen, motivatie, pesten enz. In een uitgebreid overzicht kunnen wij goed zien wat een groep of individuele leerling nog nodig heeft aan begeleiding. Met o.a. de Kanjermethode willen wij ons veilige pedagogische klimaat samen borgen en daar hebben we iedereen voor nodig! Voor de kerstvakantie gaan de overblijfsouders onder begeleiding van onze Kanjercoördinator juf Sandra ook een moment met elkaar de Kanjermethode induiken om ook tijdens deze momenten de Kanjermethode door te kunnen zetten.

Komende activiteiten

2-10	Maandopening-> start Kinderboekenweek: Lekker eigenwijs
3-10	Theatervoorstelling Kinderboekenweek groep 1 t/m 3
4-10	Schoolhockeytoernooi
9-10	Externe gastles Kinderboekenweek groep 4 t/m 8
11-10	Boekenruilmarkt
18-10	Voorleeswedstrijd Groep 7 en 8
23-10 t/m 1-11	Herfstvakantie