

Maart 2023



Maandbrief

40-dagentijd-2023

Uit liefde voor jou!

40
DAGENTIJD

Woorden die laten zien dat je voor iemand van betekenis wilt zijn.

Dat 't je echt om die ander te doen is. Jezus heeft ons laten zien hoe je dat kunt doen. Hij gaf zijn tijd, zijn aandacht en zelfs zijn leven uit liefde voor mensen.



Zo inspireert Jezus ons tot op de dag van vandaag. De veertigdagentijd is de tijd die voorafgaat aan Pasen, de voorbereidingstijd, van oorsprong een tijd van vasten. De kleur van de Veertigdagentijd is *Paars*. In de Veertigdagentijd geven we Zijn liefde door: aan mensen dichtbij en ver weg.

Namens het team wensen wij u een betekenisvolle 40-dagentijd, verbonden met God-door het geloof-aan elkaar

Nieuwe leerling

Via deze weg heten wij Lauren Boudewijn (groep 1) en Zoey Schors (groep 1) van harte welkom op De Schakel. Wij wensen hen een hele goede start toe binnen hun groep, waarin zij snel hun eigen plekje op onze school mogen vinden. We zien

er naar uit om samen met hen een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

Kerstcollecte

Het ligt al weer even achter ons, de kerstviering op 21 december. Met de collecte hebben we het prachtige bedrag van €350,- opgehaald. Waarvoor allen dank!

Daarvan heeft de stichting Integreren Doe Je Samen in 21 huishoudens (70 personen) in Meteren, Geldermalsen, Tricht en Deil iets winters gebracht. Per woning minimaal iets van een deken, kruik of een LED-lamp. Bij grotere huishoudens met kinderen waren dat meestal meerdere items. Vooral bij de gezinnen zat er ook iets leuks of lekkers bij (chocolademelk, chips of een kaars).

Zo mochten we het lied "Schijn maar, schijn maar, schijn met je lichtje in de donkere nacht" dat de kinderen samen zongen concreet maken.

Nieuws uit het team

In de afgelopen periode hebben we u als ouders op verschillende manieren mogen ontmoeten. Het was kostbaar dat dit alles mogelijk was. Men heeft tenslotte het eens op de volgende mooie wijze verwoord, it takes a village to raise a child. Samen willen we het goede voor uw/ onze kinderen, zij zijn tenslotte het meest kostbare

waar wij zorg voor mogen dragen. Het is mooi om dat als team vol passie en plezier in Zijn nabijheid te mogen vormgeven. En wat is het dan krachtig om in gesprekken te mogen ervaren dat we dit samen willen/mogen doen.

Inmiddels zijn we aangekomen bij de tweede helft van dit schooljaar. Als team en MR zijn we achter de schermen al een tijdje bezig met het nieuw te vormen schoolplan. Daarin kijken we een periode van vier jaar vooruit. De grote vraag die hierin centraal staat is: "Op welke wijze kunnen wij goed en Bijbelgetrouw onderwijs blijven bieden aan onze kinderen?". Hoe stellen wij het leren van hart-hoofd-handen elke keer opnieuw centraal? Welk *wat* en *hoe* staat hierin de komende vier jaar centraal? Het *waarom* is hierin uiteraard een essentiële pijler die wordt meegenomen. Kortom vervelen doen we ons zeker niet. En bij alle plannen die we samen aan willen gaan, mogen we ons realiseren dat wij mensen zijn van de dag.

Liederen

- Daarom bidden wij (Opw kids 97)
- Toon mijn liefde (Opw 705)
- Friend for life (Make some noise kids)
- *Paasliederen oefenen*

Biddag



Wat blijft er veel om God zijn nabijheid voor te vragen! Het

contrast op deze wereld is enorm. Op biddag mogen wij bewust stilstaan bij het feit dat wij niet zonder hem kunnen. Elke dag opnieuw mogen wij Zijn nabijheid zoeken. Voor onze kinderen vinden wij het tevens zeer belangrijk dat zij dit leren. Biddag is een uitgelezen moment om hier, ook op school, met elkaar bewust bij stil te staan. O.l.v. juf Sandra en juf Daniëlle zullen wij op 8 maart tijdens de viering hier dan ook samen vorm aan gaan geven.

Kangoeroewedstrijd



Bent u al bekend met de leukste en grootste Reken- en wiskundewedstrijd van Nederland W4Kangoeroe? Zo niet, volgt hieronder toelichting over deze wedstrijd. W4Kangoeroe organiseert elk jaar op de 3e donderdag van maart een 'rekenwedstrijd' voor leerlingen vanaf groep 3 tot en met vwo 6 van de middelbare school. Dit jaar valt dit op 16 maart. In Nederland doen elk jaar zo'n 2400 scholen met 140.000 leerlingen mee (wereldwijd 6,5 miljoen). Zo ook onze school! Nu klinkt 'wedstrijd' een beetje competitief, maar dat is het zeker niet. Nu is het wel zo dat er een klassement wordt opgemaakt van de besten van Nederland, maar ook als je gewoon lekker wilt puzzelen en creatief wilt rekenen (op je eigen niveau, alleen of met z'n tweeën), kun je meedoen. W4Kangoeroe is leuk en toegankelijk voor iedereen en juist niet alleen voor de "reken slimmeriken"!! Iedere deelnemer krijgt een certificaat op naam en een aandenken, verder zijn er mooie prijzen door school te verdelen (aantal is afhankelijk

van het aantal deelnemers) en er zijn ook winnaarsprijzen. Voor sommige jaarlagen is er ook nog een vervolgronde.

GMR

In de bijlage treft u het online jaarverslag 2021-2022 van onze overkoepelende GMR aan. Juf Janneke en Guido Veldhoven (MR-voorzitter) zijn voor onze school dit jaar de leden.

Verkeersveiligheid



We zien dat bijna alle ouders /verzorgers hun auto's binnen de parkeervakken parkeren. Hier willen we u hartelijk voor danken. We willen u vragen dit in de komende weken zo door te zetten in het belang van de veiligheid van onze en uw kinderen. Ook zien wij dat u bijna allen gehoor geeft aan het verzoek, dat de fietsen van u als ouder/verzorger bij de uitgang van de bovenbouw aan de kant van het fietspad in de vakken geparkeerd kunnen worden. Het is echt heel fijn dat u ook op deze wijze uw bijdrage levert aan de verkeersveiligheid! Hartelijk dank hiervoor! Het is dan ook gelijk mooi meegenomen dat we op deze wijze een visitekaartje voor onze burens kunnen zijn. Iets met twee vliegen in één klap.

De komende maanden kunnen de collega's binnen school gratis gebruik maken van Streetwise Digitaal. Op deze wijze kunnen zij ervoor kiezen hun verkeerslessen ook op deze manier digitaal te ondersteunen. Uiteraard evalueren we na deze periode of het materiaal een essentiële meerwaarde biedt en we over willen gaan op structurele aanschaf.

Cultuur onderwijs

Binnen ons team hebben wij een cultuurcoördinator in ons midden, juf Elsa. Zij inspireert ons op het gebied van

cultuuronderwijs en ondersteund onze collega's. Zij legt snelle en korte lijntjes tussen de aanbieders en onze school. Zoals u weet wordt er binnen elke groep thematisch gewerkt. Bij elk (IPC) thema wordt gezocht naar een waardevolle culturele aanvulling die het onderwijs kan versterken. Dit kan een excursie zijn, muzieklessen reeks, museumbezoek, gastles, o.i.d. Ook op deze wijze willen wij leren bij de kinderen centraal stellen. Great learning - Great teaching - Great fun

In bewegen...

Ook in deze maand zullen gastdocenten opnieuw binnen alle groepen een impuls geven op het gebied van 'in beweging zijn'. In groep 1 t/m 3 zal er in de week na de vakantie weer buiten, o.l.v. een beweegspecialist, met pleinspelletjes aan de gang gegaan worden. Binnen de groepen 1 t/m 8 zal er daarnaast een reeks van 3 judolessen, o.l.v. een gastdocent van judoschool Zwart, gevolgd worden. In deze judolessen wordt specifiek aan een groepsdoel gewerkt. Dit kan bijvoorbeeld het versterken van het zelfvertrouwen zijn, of het verdiepen van de onderlinge samenwerking. Het doel wordt specifiek vastgesteld n.a.v. de behoefte van de groep. Kortom ook hierin zijn wij volop in beweging...

Kanjertraining

Tijdens de Kanjerlessen leren we de kinderen onder andere om bij zichzelf te blijven, oftewel de baas over zichzelf te blijven. Dat doen we met behulp van de motor en benzinepomp oefening.

Motor en benzinepomp is een metafoor voor een druktemaker of aanstichter van negatief gedrag en de mensen eromheen die dit gedrag versterken. Sommige mensen gedragen zich vervelend druk of pesten en kunnen er niet mee stoppen. We noemen ze 'de motor'. Elke

motor gaat langer door als hij benzine krijgt. Hij krijgt benzine als anderen om hem heen reageren op hem of hem aandacht geven door bijvoorbeeld erbij te staan, te lachen of zelfs door het grensoverschrijdende of storende gedrag aan te moedigen. De mensen om de motor heen noemen we daarom benzinepompen. Hoe is deze metafoor aan kinderen uit te leggen? De leerlingen moeten inzien dat een motor en benzinepomp met elkaar zijn verkleefd. Wie wil de motor zijn? Je mag dan heel druk doen in de klas. Je mag schreeuwen, stampen, dansen, vallen, kruipen, grappig doen, enz. Wat je maar wilt. Twee dingen mag je niet: je mag niet aan een ander en aan spullen komen. Jij probeert ons te tanken. Jij probeert dat wij reageren, dat wij gaan giechelen of ook gek gaan doen. Maar dat doen wij niet. Wij zijn de benzinepompen. Wij gaan jou helpen, en doen dat door niet op jou te letten. Als je

het niet meer leuk vindt, dan mag je stoppen. Als je stopt, dan vertel je hoe jij je voelde toen niemand op je lette. Ik ga kijken wie er de baas is: is de motor de baas over jullie of zijn jullie eigen baas en lukt het je om geen benzine te geven?

Kortom:

- Reageer niet steeds op narigheid.
- Laat je niet op de kast jagen.
- Laat je niet uitdagen tot...

Zodoende blijf je de baas over jezelf!



Komende activiteiten

27-2 t/m 1-3	Voorjaarsvakantie
7-3	Gastles pleinspelletjes groep 1 t/m 3
8-3	Biddag
9-3	Luizencontrole
16-3	Judolessen alle groepen met specifiek groepsdoel
16-3	Kangoeroe rekenwedstrijd
20-3	Judolessen alle groepen met specifiek groepsdoel
21-3	Excursie van Gogh museum, groep 5 t/m 8
28-3	Gastles boek op maat -leescoach
29-3	Schoolvoetbaltoernooi voor de groepen 1,2 en 3
30-3	Judolessen alle groepen met specifiek groepsdoel