

December 2022



Maandbrief

Verjaardagen

Datum	Naam	Groep
2	Eduard Terpstra	4
5	Bracha Prins	4
8	Joshua Prins	7
8	Jasmijn Verheul	4
14	Djesney Jansen	4
20	Fiene Houdijk	4
25	Dieke van der Koppel	3
31	Daphne v Kuilenburg	2

Intro...

Wij wensen u in deze periode op weg naar Kerst Zijn hoop, vrede en liefde voor vandaag en morgen!



Noël- The story of amazing Love, the Light of the world, given for us.

Nieuwe leerling

Hortelijk Welkom!

Via deze weg heten wij Amelie (groep 1) van harte welkom op De Schakel. Wij wensen haar een hele goede start toe binnen haar groep, waarin zij snel haar eigen plekje op onze

school mag vinden. We zien er naar uit om samen met haar een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

Nieuws uit het team

Advent is een tijd van bemoediging en hoopvol uitkijken!

Ook op school willen we, a.d.h.v. de Bijbelverhalen, een Adventskalender in de hal en de 4 kaarsen, samen op weg in deze Adventstijd. Het gebruik van een adventskalender is een traditie die stamt uit de 19e eeuw. Het is een hulpmiddel om bewust toe te leven naar Kerstmis. Het woord Advent komt van het Latijnse woord 'Adventus', dat komst betekent. Advent is een bijzondere tijd van verstillig, bezinning en hoopvolle verwachting, tegen alle wereldse verwachtingen in. Het is een tijd, waarin we samen mogen toeleven naar de terugkeer van Zijn licht. Een periode waarin we Zijn licht in het binnenste van onszelf mogen zoeken en het vervolgens ook opnieuw mogen laten aansteken /oplaaien én weer uitdragen. Bewust je ogen richten en Zijn licht mogen zien en voelen, ook juist in de aankomende periode. Zijn zegen uitdragen en Zijn zegeningen mogen ontdekken in de wereld om je heen. Wij ervaren het als team als grote zegen deze

Adventsweg samen met de kinderen te mogen bewandelen. We wensen ook u hierin Zijn nabijheid en een hoopvolle verwachting!

Liederen

- Elke morgen (Elly en Rikkert)
- Gezang 66:6 (lofzang van Maria)
- Oefenen van de liederen voor de kerstviering

Tevredenheidspeling

Wees trots op wat je hebt bereikt, al heb je nog duizend dromen.

Zorg dat je af en toe ook kijkt, naar hoe ver je bent gekomen...

Sef - Quotes

Zoals u weet, hebben wij onder kinderen, ouders en medewerkers in de afgelopen periode een tevredenheidspeling laten uitvoeren. Bij alle drie de doelgroepen was de respons zeer hoog. De respons werd bij alle drie de groepen als uitstekend geïndiceerd en als zeer betrouwbaar aangegeven. Wij zijn zeer dankbaar voor deze hoge respons en willen u voor uw bijdrage hierin bedanken!

Vanuit alle gemiddelden kwam het volgende eindcijfers per doelgroep naar voren.

De kinderen->8.7

De ouders->8.7

De werknemers->8.9

Een beleidsterrein is een samengevat onderdeel, bijvoorbeeld leertijd, pedagogische handelen of schoolklimaat. Als je specifiek kijkt naar de gemiddelde uitkomsten per beleidsterreinen is het prachtig om te zien dat zowel kinderen, ouders als medewerkers geen enkele onvoldoende of zwak geven. Ouders geven hier samen zelfs alleen de score goed of uitstekend. Als team werden wij hier stil van en hebben we uitgesproken, dat we hier gepast trots op moeten/mogen zijn; het mogen koesteren. Wat een erkenning voor de tomeloze inzet en betrokkenheid aan onze school. Wij werken elke dag opnieuw met hart en ziel voor goed en Bijbelgetrouw onderwijs aan onze kinderen. En dan is het ook kostbaar om te mogen voelen dat Hij ons hierin ondersteunt en zegent. Bij de uitkomst van de specifieke deelvragen van alle beleidsterreinen, dus alle losse vragen is het zo dat bij ouders en medewerkers geen enkele vraag in het rood komt. Bij de kinderen is dat er maar één (zwak, niet onvoldoende) van de 77. Deze is t.o.v. de vorige keer mooi gegroeid/ontwikkeld. Kortom ook hier mogen we onze zegeningen opnieuw tellen. Bij de deelvraag van ouders: 'De school informeert ouders over de toetsresultaten' scoorden wij een ruim voldoende. Een prima resultaat, maar de score is voor ons toch nog een beetje onverwacht. Dit omdat alle ouders op elk moment de scores van de toetsen via Parnassys & Parro kunnen bekijken. Wij hebben gekozen voor het structureel openstellen van de gegevens voor ouders. Door het resultaat van de enquête vroegen wij ons af of alle ouders dit weten. Vandaar dat wij dit via deze weg met u wilden delen.

Wij zijn als organisatie en team ons bewust van het feit dat ook wij elke keer weer opnieuw mogen leren, niet volmaakt zijn en mogen groeien in ons handelen. Maar wat is het prachtig dat zoveel ouders, kinderen en medewerkers ervaren dat er kwalitatief goed en sterk onderwijs geboden wordt aan de kinderen.

'Kinderen kleuren immers de toekomst!'

Speculaasactie



Wat is er een werk verzet door de kinderen en OC i.v.m. onze jaarlijkse speculaaspoppenactie! Bewonderingswaardig! Ongeveer 760 speculaaspoppen zijn gebakken en verkocht t.b.v. De Schakel. Het schitterende bedrag van ongeveer € 1000,- komt hiermee ten goede aan de leerlingen. We worden er stil van dat er, op deze wijze in deze tijd, toch nog gehoor gegeven is aan de actie. Via deze weg willen wij eenieder die hieraan heeft meegeholpen dan ook hartelijk danken! Dit maakt echt het verschil!

Sint



Dit jaar is er weer realistische hoop op een bezoek van Sint mogelijk. We willen dan ook op 5 dec. als school graag met elkaar genieten van de Sinterklaasfeer op school. Aan de kinderen, ons team en de ouders van de OC zal dit zeker niet liggen. We hebben begrepen dat de hoop op een leuke surprise, een gedicht of klein cadeautje van Sint, realistisch is. Sint heeft ons namelijk aangegeven dit jaar met een stel pieten ons te willen komen bezoeken. Het delen van de sfeer en het plezier is en blijft in deze Sinterklaasperiode voor ons bovenaan staan.

Onderbouw

In de onderbouw staat thematisch werken vanuit het OGO-principe centraal binnen onze school. Op de IPC datamuur maken de kinderen als klas o.a. hun leren zichtbaar. Deze periode (van herfstvakantie tot kerstvakantie) stond en staat het thema kleding centraal. Een thema wat heel mooi te verbinden valt met de Sinterklaas en Kerstperiode in ons land. De kinderen werken aan hun woordenschat op het gebied van o.a. de kledingwinkel en het inkoopproces. Ze hebben op excursie bij Jola in Geldermalsen in de praktijk mogen ervaren, wat er allemaal komt kijken bij het kopen van kleding. 'Is het de juiste maat? Wat zegt het prijskaartje en de streepjescode? Is het geschikt voor mij? Bevalt het mij?' Ook op deze wijze willen we de kinderen leren omgaan met de wereld om zich heen. In de hoeken van de klas kon en kan men in de winkel op zoek naar een passende trui, broek of T-shirt. De huishoek is deze keer voorzien van wasmachine en strijkplank en er is een heus naaiatelier in de klas te vinden. Daarbij worden er in de gehele periode verschillende spelinterventies in de hoeken gedaan, waardoor er nieuwe elementen te vinden zijn en het spel daar blijft boeien. I.v.m. de motorische ontwikkeling kon en kan men deze periode bijvoorbeeld aan de slag met allerlei soorten en maten knopen. Ook was de keuze reuze om op creatief gebied met dit thema aan de slag te gaan. Kortom Great teaching-Great learning-Great Fun!

Rekenen

Binnen onze school hebben wij gemerkt dat er best veel leerlingen zijn die moeite hebben met het automatiseren. Snel weten hoeveel $3+7$ is, of $8+4$ is ook voor de hogere groepen van belang. Deze basiskennis wordt gebruikt bij het maken van moeilijkere sommen. Ook de

tafels blijven herhalen is belangrijk om te voorkomen dat het wegzakt. Hoe kunt u thuis hieraan bijdragen? Dat is



makkelijk. Er zijn veel spelletjes die leuk zijn en helpen bij het

rekenen. Alle gezelschapsspelletjes en kaartspelletjes waarbij gerekend moet worden zijn goed. Ook als er dobbelstenen gebruikt worden, het liefst twee. Enkele voorbeelden van geschikte spelletjes (kijk zelf goed naar de leeftijden waar het spel voor bedoeld is): Regenwormen, 1000 bommen en granaten, Halli Galli, Rummikub, Scrabble, ganzenborden, Qwizz, het Kezenspel enz. Leen eens wat spelletjes van familie of vrienden om nieuwe spellen te proberen. Met een pakje speelkaarten kan je diverse sommen maken: 2 kaarten trekken en die bij elkaar optellen of vermenigvuldigen. Met losse dobbelstenen kan dit ook. Op internet zijn er ook genoeg rekenspelletjes te vinden om direct online te spelen of om te printen als bordspel. In de auto kan je kentekens laten lezen en de getallen bij elkaar optellen, uitrekenen hoe lang de reis gaat duren, tafels oefenen door om de beurt een antwoord te geven. Samen tafeldekken en daarbij tellen hoeveel je van alles nodig hebt is geschikt voor de jongere kinderen. Kortom: spelen met getallen kan overal! Maak er vooral een feestje van!

Kerst

Wat een prachtige vooruitzicht!



Na twee jaar mogen we Kerst weer samen vieren. We willen dit

graag met u doen op woensdag 21 december vanaf 19:00 uur in de Centrumkerk in Geldermalsen (Kerkstraat 38). U bent van harte uitgenodigd om met 2 personen per gezin naar de kerk te komen.

Helaas is er geen ruimte voor meer publiek. Tussen 18:45 en 18:50 uur kunt u uw kinderen bij hun juf brengen in 'De Ontmoeting'. Dit is het gebouw naast de kerk. U kunt hiervoor de ingang gebruiken aan de kant van de Blokker. Nadat u uw kind heeft afgegeven bij de grote zaal kunt u binnendoor naar de kerk lopen. Na afloop van de viering is er een collecte voor een goed doel en staat er een kleinigheidje voor elke gezin klaar. De kerstcommissie zet alle plannen uit om op woensdag 21 december vanaf 19.00 uur met elkaar een kostbare avond te mogen gaan ervaren. We mogen in dit alles dan ook beseffen dat wij het wonder van De Kerstboodschap in vrijheid mogen delen. Wat een zegen!

Verkeersveiligheid



Twee keer per dag is het spitsuur rondom onze school, dat kunnen we

niet voor u wegnemen. We willen u bedanken, dat u uw auto in de daarvoor bestemde vakken parkeert als u uw kind met de auto naar school brengt. Ook de



fietsen worden niet midden op de straat of de stoep voor de huizen geparkeerd,

terwijl u naar het hek loopt. Fijn! Verkeersveiligheid is iets wat waar we samen een bijdrage aan kunnen leveren. Het komt ook elke schooldag opnieuw terug. Dank voor uw onmisbare aandeel hierin. Kinderen leren tenslotte meer van voorbeelden dan van woorden, dus ook van u!

Ateliermomenten

Tijdens de ateliermomenten binnen groep 3 t/m 8 willen wij het facet handen (van onze visie hart, hoofd en handen) o.a. centraal stellen. In groep 5 t/m 8 is men deze periode aan de slag met de onderdelen:

programmeren met verschillende robots, het maken van een eigen ontwerp handpop van een sok, het bouwen van een Kapla boot die als enige eis heeft dat hij steeds breder moet worden aan de bovenkant en het timmeren van een houten robotje.

Alle 4 activiteiten die passen bij het IPC-thema de Wijde Wereld.

Leesontwikkeling- toetsen

Op onze school volgen wij de kinderen in hun leesontwikkeling onder andere m.b.v. de DMT en de AVI toetsen. Hier krijgen we nog wel eens vragen over, vandaar dat we er in deze nieuwsbrief bij stil willen staan.

Met de DMT meten we of kinderen technisch kunnen lezen: kunnen zij losse letters aan elkaar plakken tot woorden. Dit noemt men de elementaire leeshandeling.

De DMT toets namen we 2 keer per jaar af. Dit deden we tot midden groep 8. Voortschrijdend inzicht heeft aangetoond dat dit niet meer nodig is. Kinderen die eind groep 5 goed scoren op de DMT (een I of II score), kunnen technisch lezen. We hebben daarom ook besloten na eind groep 5 de DMT alleen nog af te nemen bij kinderen die hier moeite mee hebben (kinderen die III, IV of V scoren). Kinderen die twee keer achter elkaar een III scoren, gaan we ook minder toetsen na groep 5. Tenslotte willen we kinderen niet toetsen om het toetsen, daar wordt niemand blij van. Midden groep 8 nemen we de DMT nog een keer af bij kinderen die naar het praktijkonderwijs of VMBO basis/kader gaan, dit is een vereiste van het VO.

Kinderen die extra r.t. krijgen voor lezen en kinderen met dyslexie worden ook in oktober/november getoetst met de DMT, conform het Protocol leesproblemen en dyslexie.

Met de AVI meten we of ze teksten kunnen lezen, dit gaat een stapje verder dan de DMT. De kinderen moeten vloeiend

woorden kunnen vormen tot zinnen.

De AVI meet of kinderen teksten kunnen lezen met als doel dat ze de ondertiteling op tv kunnen volgen, de Telegraaf kunnen lezen en de teksten in de schoolboeken op het VMBO. Als kinderen dit kunnen, noemen we dit 'functioneel geletterd'. Een kind is functioneel geletterd als hij/zij het niveau van AVI E6 heeft bereikt. Deze toets namen we ook twee keer per jaar af. Vanaf heden zullen we deze toets alleen twee keer per jaar afnemen bij kinderen die AVI E6 nog niet hebben behaald. Zodra uw kind AVI E6 heeft behaald, nemen we de AVI toets dus nog maar 1 keer per jaar af, in juni, om de ontwikkeling te blijven volgen. Dit tot het kind AVI plus heeft bereikt. Dit betekent dat er op het 1e rapport geen score van de AVI toets meer vermeld wordt als uw kind AVI E6 heeft behaald. Alleen op het 2e rapport staat dan het AVI niveau vermeld. We nemen in oktober ook geen AVI toets meer af bij kinderen die r.t. krijgen voor lezen. Bewezen is dat dit geen toegevoegde waarde heeft.

Als kinderen boeken kiezen om te oefenen met lezen is het vooral belangrijk dat uw kind het boek leuk vindt. Een leuk boek stimuleert uw kind om te lezen en te oefenen. Het is dus geen probleem als u kind een boek leest, wat soms nog moeilijke woorden voor hem/haar bevat. Leesplezier moet voorop staan, niet het niveau van uw kind. Daarnaast blijft voorlezen ook heel belangrijk, ook al wordt uw kind ouder! Samen genieten van boeken en teksten geeft kinderen motivatie om te lezen! Hierin wensen we u samen dan ook kostbare momenten toe.

Programmeren

De leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn de afgelopen tijd druk in de weer geweest met de robots binnen de school. Aan de hand van onder andere de B-Bot en Cubetto gingen zij, ook nu, zelf

aan de slag met programmeren. De kinderen leren zo op een creatieve manier met behulp van technologie problemen oplossen. Leren programmeren betekent eigenlijk analytisch leren denken. Je moet eenvoudige handelingen opdelen in stapjes. Al deze stapjes samen vormen een programma. Sla je een stapje over, dan klopt je programma niet en moet je gaan debuggen. We vinden het belangrijk om alle kinderen van onze school, groep 1 t/m 8, hier op zijn minst jaarlijks mee in aanraking te laten komen als vast onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Schooladvies



Voor de zomer zijn alle ouders van groep zeven individueel met de leerkrachten in gesprek gegaan over een voorlopig /potlood schooladvies V.O. Op maandag 12 december zullen de kinderen van groep 8 samen met hun ouder(s) en juf in gesprek gaan over het schooladvies. Deze gesprekken zijn het startpunt voor hun vervolgstap naar het vervolgonderwijs. Een belangrijke nieuwe mijlpaal in hun leven.

Giften



Dit jaar zijn wij opnieuw verrast door 2 giften ter donatie aan onze school.

De vorige twee jaren kregen wij, ook de mogelijkheid om extra te investeren door een gegeven gift. Wij voelen ons zeer dankbaar en worden stil, van het feit dat mensen het christelijk onderwijs op onze school, ook op deze wijze willen ondersteunen. Verleden jaar hebben we extra kunnen investeren in de

aanschaf van Chromebooks. Dit jaar zullen we de gelden benutten om goede beeld- en geluidsmogelijkheden te hebben tijdens onze (maand)vieringen. De huidige zeer verouderde apparatuur zorgt er helaas voor, dat er regelmatig technische problemen ontstaan en hiermee verlies van kwaliteit op deze momenten. De geschonken bedragen zullen zeker niet toereikend zijn, maar wel bijdragen aan de mogelijkheden die wij kunnen aangaan. Heeft u ook de ruimte en behoefte om onze school op deze wijze te ondersteunen? Of kent u een bedrijf of persoon die dit zou willen? Voelt u zich dan vrij om hier contact over op te nemen met onze directeur, Ingeborg van Reenen. De school beschikt over een ANBI-status, waardoor uw gift voor u fiscaal aftrekbaar is. Wilt u anoniem doneren? Dat kan ook op rekeningnummer: NL39 RABO 0147 4196 62 o.v.v. gift CBS De Schakel.

Extra informatie

-Flyer ziekenhuis, zie bijlage

Komende activiteiten

5-12	Sinterklaasviering
12-12	Advents- maandopening
12-12	Adviesgesprekken groep 8 met ouder(s) en kind
21-12	Kerstviering met ouders in de kerk
23-12 t/m 6-1	Kerstvakantie, de kinderen zijn vrij.