

Maart 2020



Maandbrief

Verjaardagen

4	Jürghen Massyn	Gr 7
4	Tiago van Mersbergen	Gr 6
11	Lorean de Jongh	Gr 4
13	Lieke Roos	Gr 2
16	Elja Verheul	Gr 1
22	Elisa Verstegen	Gr 7
22	Maxime v/Wijngaarden	Gr 5
26	Annelief de Jongh	Gr 4
30	Roxanne van Burk	Gr 7
30	Wiebe Kiers	Gr 2

Intro....

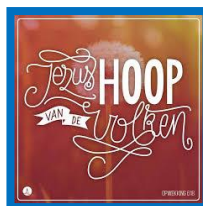
VEERTIGDAGENTIJD



Nieuws uit het team

De maanden januari & februari zijn altijd een intensieve tijd binnen school. We mogen terugkijken op een geslaagd inspectiebezoek en een zeer fijne Open dag voor nieuwe en huidige ouders. Deze maand gingen de rapporten mee, vonden oudergesprekken plaats en werd&wordt er bewust teruggekeken naar het afgelopen half jaar (analyse). Wat ging er goed? Waar willen we ons het komende half jaar expliciet op gaan richten binnen de groep (evaluatie)? Bij dit kind? Nieuwe

groepsplannen en individuele leerdoelen worden opgesteld en samen met Truus (I.B.er) wordt er naar elke groep/kind gekeken. Hebben we alles goed in beeld? Kunnen we zo goed verder? Voordat we hiermee weer aan de slag gaan, wensen we een ieder toe dat hij/zij zich in de voorjaarsvakantie hier weer voor mag opladen. Een 'Mariamoment' voor men stapt in de rol van 'Martha'. Want 'Marthamomenten' en 'Mariamomenten' hebben beide een plek in ons leven en dat is goed. We mogen ons in beide momenten gedragen voelen door Gods nabijheid. Met de maand maart staat ook de Veertigdagentijd voor onze deur. Wij wensen u allen een tijd van innerlijke bezinning. In de Veertigdagentijd leven we op school toe naar Pasen, het feest van Jezus' opstanding uit de dood. Jezus riep 'Sta op!' tegen zieken en mensen die lijden onder onrecht. Hij riep zelfs doden tot leven. Gaf zelf Zijn leven voor ons als ultieme daad van liefde. Niet het duister maar de liefde overwon. Jezus geeft ons nieuwe hoop. We mogen iedere dag weer opstaan uit alles wat ons neerdrukt, alles wat ons somber maakt. Hij wil met ons mee gaan! Hij geeft hoop!



In groep 2/3 boffen we de komende 10 weken met een paar extra handen. Aangezien wij een officiële leerplek zijn, bieden wij ook plek aan studenten. Groep 2/3 zal de plek zijn waar van 11 februari tot 24 april Noortje Bouman zal stagelopen.

Voorstellen;

Mijn naam is Noortje Bouman, ik ben 18 jaar en ik volg de opleiding onderwijsassistent aan het Hoornbeek College in Amersfoort. Ik zit nu in het derde en laatste jaar, en ben net begonnen aan mijn eindstage. Die stage mag ik op De Schakel doen, waar ik heel blij mee ben! Ik loop voornamelijk stage in groep 2/3 bij Willemijn Odding. Daar help ik de kinderen, geef af en toe een les of ik voer een activiteit uit. Omdat ik leer voor onderwijsassistent, begeleid ik ook kinderen buiten de klas die extra hulp nodig hebben. Ik vind het ontzettend leuk om met kinderen te werken, en hen iets te mogen leren. Na deze opleiding ga ik nog verder naar de Pabo: mijn droom is om uiteindelijk als juf voor mijn eigen klas te staan!

We hebben als school bewust voor deze groep gekozen, omdat wij denken dat er een mooie kans wordt geboden voor de kinderen die wij niet willen

afslaan. Noortje is op dinsdag t/m vrijdag aanwezig. Willemijn is haar mentor. Sandra zal als interne ICO-er haar vanuit deze rol begeleiden.

Via deze weg willen we u tevens dankbaar melden dat, juf Elsa op maandag en dinsdag en juf Janneke op wo t/m vrijdag, het ziekteverlof tot aan de zomervakantie binnen de groep 0/1 definitief samen kunnen invullen. Op deze stabiele wijze kan er goed onderwijs gegeven blijven worden aan de kinderen van groep 0/1 tijdens het ziekteverlof van één van onze collega's.

Liederen

- U bent die U bent (Marcel en Lydia Zimmer)
- Komt laat ons zingen vandaag (Opw. Kids)
- Liederen ter voorbereiding op de Paasviering van 7 april, waarbij u als ouders van harte welkom bent.

Kanjermethode



In de bijlage treft u de info-doebladen van deze maand:
Groep 1-2 INFO_DORPJE 5
Groep 3-4 INFO_VOGEL 5
Groep 5-6 INFO_ZWERVER 5
Groep 7-8 INFO_KWB 5
Heel veel Kanjerplezier toegewenst met uw kind(eren).

De wereld-IPC



Van 9 maart t/m 24 april zullen wij binnen alle

groepen aan de slag gaan met het IPC schoolthema 'De wereld'.

Zoals eerder aangegeven is het International Primary Curriculum (IPC) een curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8)

waarin leren centraal staat. Voor groep 3 t/m 8 zullen wij a.d.h.v. IPC o.a. vormgeven aan geïntegreerd zaakvakkenonderwijs & techniekonderwijs binnen onze school. De wijze van werken binnen onze onderbouw sluit aan op de wijze waarop IPC zijn aanbod vormgeeft. Alleen het vakgebied topografie zullen wij apart blijven aanbieden. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. IPC helpt ons als school hierbij. Het streven van IPC is om kinderen te laten leren, op basis van hoge verwachtingen.

Leerlingen vergroten a.d.h.v. IPC hun kennis en vaardigheden. Daarnaast willen we werken aan hun zelfvertrouwen en gaan zij op ontdekkingsreis naar hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip leren hebben voor elkaar. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

Elke groep verdiept zich deze periode in een deelthema van het thema 'De Wereld'. Dit zal voor groep 1 t/m 4 'Gebouwen' zijn, voor groep 5&6 'Ontdekkingsreizigers en avonturiers' en voor groep 7&8 'Nederland waterland'. Na de zomervakantie zullen wij, met instemming van de MR, IPC structureel elke week inzetten op school. De komende twee jaar zullen wij door IPC-trainer Esther Zwinkels begeleid worden bij het werken met IPC binnen onze school. Juf Lisa zal na de zomer een opleiding tot IPC-coördinator volgen om binnen school dit proces in de toekomst ook goed te kunnen borgen. In het najaar zal zij u als ouder ook informeren over de werkwijze van IPC a.d.h.v. een ouderavond. Hierover zal er later dit jaar uiteraard meer informatie volgen.

Luizencontrole



Na elke vakantie vindt er op donderdagmiddag een luizencontrole plaats.

Ouders en grootouders van onze school hebben zich hiervoor beschikbaar gesteld. Via deze weg hartelijk dank hiervoor! Het zou heel fijn zijn als de kinderen op deze dagen geen ingevlochten haren dragen. Dit scheelt de ouders veel werk. Mocht u contact met de luizencoördinator willen opnemen dan kunt u terecht bij Marjolein Hakkert.

Tutorlezen



Van midden februari tot midden maart vindt er binnen

groep 3 t/m 8 groepsdoorbroken tutorlezen plaats. Een tutorbegeleidingssysteem is een systeem waarbij leerlingen elkaar systematisch en op een gestructureerde manier hulp geven. Een leerling van (vaak) een hogere klas helpt een leerling van een lagere klas. Tweemaal per week komen de oudere leerlingen (=de TUTOR) helpen om de jongere leerlingen individueel te begeleiden bij het lezen. Tijdens een korte opleiding worden de tutors ingelicht over de begeleiding van de jongere kinderen. Ze worden "verantwoordelijk" gesteld voor hun leerling.

Uiteraard blijft de leerkracht zelf instructie op niveau geven.

Wat zijn de voordelen voor de leerlingen die begeleid worden?

- De leesprestaties verbeteren: in de één-één-relatie wordt het hoogste niveau van actieve leertijd bewerkstelligd. De leerling komt voortdurend aan bod, moet niet wachten en luisteren naar een medeleerling.

- Door de individuele begeleiding heeft de leerling veel sneller een succeservaring, wat een positieve invloed heeft op emotionele ontwikkeling en het zelfbeeld wordt positief versterkt.

- Ontwikkelen van de sociale en communicatievaardigheden: ze leren een persoonlijke en betrokken relatie met een ander aan te gaan.

Wat zijn de voordelen voor de tutors?

- De communicatievaardigheden nemen toe: de leerling leert beter en duidelijker aangeven wat ze bedoelen of willen weten.

- Het efficiënt werken blijkt te verbeteren, tijdsplanning, ordening van materialen, doelgericht werken.

- Positievare houding t.o.v. het lezen. Er werd vastgesteld dat ook een tutor hier positief door beïnvloed werd.

- Ze ontwikkelen een verantwoordelijkheidsgevoel.

- Hun eigen zelfbeeld wordt positief ontwikkeld.

- Ze leren geduld en aandacht hebben voor een ander.

- Ze ontwikkelen hun doorzettingsvermogen.

Kortom we leren hier ook van en met elkaar!

Thuis dagelijks aan uw kind voorlezen en/of meelesen kan uiteraard niet op tegen deze momenten tutorlezen. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt elke keer weer dat, als u dit als ouder doet, de leesontwikkeling van uw kind enorm positief wordt beïnvloed/ondersteund. Een kans, waarin u naar uw kind toe echt het verschil kan maken!

Kangoeroe wedstrijd

Op donderdag 19 maart doen ook wij weer mee aan de jaarlijkse nationale kangoeroe-wedstrijd.

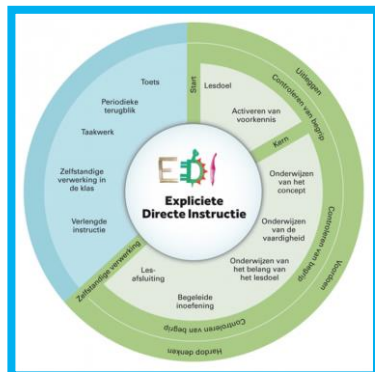


De Wiskunde Kangoeroe, ook wel gewoon Kangoeroe of W4

Kangoeroe genoemd, is een reken- en wiskundewedstrijd voor basis- en middelbare scholen. Hij wordt jaarlijks georganiseerd in vele landen en regio's. Overal ter wereld wordt de wedstrijd op dezelfde dag gehouden. Leerlingen kunnen in Nederland vanaf groep 3 van de basisschool deelnemen. Er zijn vijf verschillende niveaus, waarop de kinderen kunnen deelnemen.

Instructie (EDI)

Op 26 maart willen wij als team met behulp middel van Martijn Schumacher weer een verdere verdiepingsslag op het gebied van het geven van een goede instructie maken. Martijn heeft ons de afgelopen 1,5 jaar begeleidt in ons nascholingsstraject over het geven van een goede effectieve directe instructie en het inzetten van coöperatieve werkvormen hierbij. Als leerkrachten bezitten wij een gereedschapskoffer vol



gereedschap, als het gaat om het geven van een instructie. Maar hoe zet je de specifieke hamer in welke situatie nou het beste in? Hoe kun je nog betere kwaliteit krijgen door je vijf specifiek op een bepaalde wijze vast te houden. Kortom hoe kun je je instructie inzetten om zo passend mogelijk onderwijs te bieden aan alle leerlingen binnen jouw klas. Leren van en met elkaar, krijgt door collegiale consultatie een vaste plek binnen ons leertraject. We zijn dankbaar dat wij met elkaar op weg te mogen blijven gaan om ons handelen zo goed mogelijk af te

stemmen op de kinderen binnen De Schakel.

Kledingbeurs

De Kleding- en Speelgoedbeurs komt er weer aan. Uiteraard kunt u al uw kinderkleding en speelgoed verkopen. Wilt u ook deze keer mee doen, dan kunt u een verkoopnummer aanvragen. Als u al eerder hebt meegedaan dan kunt u uw nummer weer activeren. Voor meer informatie of een verkoopnummer kunt u terecht bij kledingbeursmeteren@hetnet.nl. [Wij hebben ook mensen nodig die ons willen helpen](#). Er zijn veel verschillende dingen waar u ons mee kunt helpen! Vele handen maken licht werk! Voor / tijdens en/of na afloop van de beurs. [Het gaat om vrijdagmiddag en/of avond 20 maart en zaterdagochtend en/of middag 21 maart 2020](#). Ook wanneer u maar een paar uurtjes tijd heeft bent u meer dan welkom!! We vragen dit nu, zodat u ruimte kunt vrij kunt houden in uw agenda. **U kunt zich opgeven bij één van de oudercommissieleden of via kledingbeursmeteren@hetnet.nl.**



U kunt ook een berichtje sturen naar 06-13628114. **U bent**

onmisbaar om alles te doen laten slagen! De opbrengst van de kledingbeurs komt ten goede van onze en uw kinderen. Als u nog kleding heeft die u weg wilt doen maar u wilt het niet zelf verkopen, dan mag u het ook vrijdagmorgen 20 maart bij ons inleveren, zodat wij het verkopen. De opbrengst is dan 100% voor de kinderen van onze school. U kunt daarnaast natuurlijk allemaal op zaterdag 21 maart 2020 van 8.30 uur tot 11.30 uur de kledingbeurs komen bezoeken.

Hartelijke groet namens de: De oudercommissie.

Convenant cultuur

In maart hopen we met de deelnemende scholen, de gemeente en stichting Welzijn West Betuwe het convenant cultuur en onderwijs West Betuwe te ondertekenen. Wij hebben als school er bewust voor gekozen ons aan te sluiten, vanuit de visie onderwijs te willen geven aan hart, hoofd en handen. De afgelopen jaren werkten wij al een samen. Dit was o.a. voor u zichtbaar door de bijdrage van externe vakdocenten aan onze kunst en



muziekprojecten. Het gemeentebestuur van West Betuwe heeft de ambitie dat iedereen, jong en oud, kan kennismaken met cultuur en kunst. Om deze ambitie waar te kunnen maken, is het van belang dat culturele activiteiten toegankelijk en aansprekend zijn. In het primair onderwijs willen we daarom stimuleren:

- *dat elk kind wordt bereikt met cultuureducatie*
- *dat kinderen zich blijven verwonderen en inzichten opdoen*
- *dat onze kinderen met ondersteuning van lokale culturele organisaties leren*

over de cultuurhistorie van de dorpen van West Betuwe dat kinderen leren om goede onderzoeksvragen te bedenken en vanuit hun motivatie en talent tot een antwoord komen

Komende activiteiten

5-3	Luizencontrole
11-3	Maandopening/ Biddag
19-3	Kangaroewedstrijd
20-3	Kledingbeurs
26-3	Studiedag, kinderen vrij

Bijlage

- Logopedie
- Kanjerdoebladen