

Maart 2022



Maandbrief

Verjaardagen

Datum	naam	groep
4	Tiago van Mersbergen	8
7	Stef Vos	6
11	Lorean de Jongh	6
13	Lieke Roos	4
16	Elja Verheul	3
22	Maxime van Wijngaarden	7
24	Britt Kerkhof	1
26	Annelief de Jongh	6
30	Wiebe Kiers	5
31	Evy Bakker	1

Intro...

40-dagentijd 2022

Ben jij klaar voor het feest?

40
DAGENTIJD

Veertig: een symbolisch getal.
Het verwijst naar verschillende

Bijbelse gebeurtenissen.

Allereerst naar de veertig jaren die Israël in de woestijn moest doorbrengen. Maar ook naar de veertig dagen die Mozes op de berg verbleef, de evenzovele dagen die Elia nodig had om bij de Horeb te komen, de veertig dagen en nachten van de zondvloed en die van Jezus tijd in de woestijn.

De veertigdagentijd is de tijd die voorafgaat aan Pasen, de voorbereidingstijd, een tijd van vasten. Ze duurt langer dan veertig dagen. Gek? Nee, want de zondagen tellen (zoals u vast weet) niet mee, dat zijn geen vastendagen. De Veertigdagentijd begint met *Aswoensdag* en beslaat zes weken en dus zes zondagen. De

kleur van de Veertigdagentijd

is *Paars*.

En dan die belangrijke vraag: Ben jij/ Bent u klaar voor het feest?

Die vraag laat zien dat er, voordat het feest kan beginnen, voordat je naar een feest toe kunt gaan nog wel het een en ander moet gebeuren.

Dat geldt ook voor het feest waar we naar onderweg zijn, het feest van Pasen. Ook voordat dit feest gevierd kan worden moet er nog wel het een ander gebeuren.

Hierin mogen we samen op ontdekkingsreis gaan....



Namens het team wensen wij u een bezinningsvolle

40-dagentijd, verbonden met God-door het geloof-aan elkaar

Nieuwe leerling

Via deze weg heten wij Noud Smoorenburg (groep 5) van harte welkom op De Schakel. Wij wensen hem een hele goede start toe binnen zijn groep, waarin hij snel zijn eigen plekje op onze school mag vinden. We zien er naar uit om samen met hem een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

Nieuws uit het team

Op maandag 21 maart zullen juf Sandra de W. en juf Jannie, zoals eerder aangegeven, ruilen van functie. Dit i.v.m. de eerder uitgesproken wens van juf Jannie om, na de komst van hun derde kleinkind, minder te gaan werken. Juf Sandra zal vanaf 21 maart met juf Margreet een duo vormen binnen groep 5b/6. Het afgelopen half jaar heeft juf Sandra zich o.a. al kunnen verdiepen in de school en onze kinderen. Een prachtige kans! We zijn zeer dankbaar dat juf Jannie tot de zomer haar kennis en expertise wil blijven inzetten binnen de school. We nemen in maart dus gelukkig nog geen afscheid van elkaar. Op maandag zal juf Jannie binnen de groepen 4/5 en 5/6 ingezet worden om het onderwijsaanbod extra te komen ondersteunen. Kortom extra handen in de klas voor deze groepen. Op dinsdag zal zij verschillende leerkrachten zoals juf Sandra Verhaar, juf Lisa en juf Willemijn vervangen, i.v.m. hun andere taken binnen de school of SSBB.

Liederen

- Dank U wel! (Lydia Zimmer)
- Hij is machtig (Elly en Rikkert)
- Aan Uw tafel (Sela)
- Vertel me eens (Elly en Rikkert)

Hoe nu verder....



Wat houden de nieuwe coronamaatregelen voor u en ons in de praktijk in? Wij vinden het hartverwarmend en zeer kostbaar, dat wij u weer welkom mogen heten binnen de school!! Daarom hebben we d.m.v. ballonnen u in het licht willen zetten. Weet dat u er voor ons echt toe doet! Daarnaast hoeven wij geen cohorten meer te scheiden, dus samenwerking tussen groepen mag weer! Uiteraard blijven preventief zelftesten, ventilatie en handen wassen van groot belang om er voor te zorgen dat een ieder gezond mag blijven.

Noodgedwongen hebben wij ervaren, dat we het als team in belang van de kinderen, heel fijn vinden als zij tussen 8.15 uur - 8.30 uur binnen druppelen. Dit zullen wij dan ook in de toekomst aan blijven houden. Op deze wijze biedt het ons o.a. de mogelijkheid elk individueel kind nog meer aandacht te kunnen schenken bij de start van de dag. Daarnaast hebben wij ondervonden dat de kinderen uit de onderbouw (groep 1 t/m 3) 's morgens genieten van de rust in de gang. We blijven dus aanhouden dat alle ouders/verzorgers op het plein afscheid kunnen nemen van hun kind. Alle kinderen gaan normaliter dus zelfstandig de school in. Uiteraard zijn uitzonderingen, zoals o.a. bij de startende kinderen. Na schooltijd willen wij u de gelegenheid bieden om, indien gewenst, even de klas in de lopen om iets wat uw kind wil laten zien te bewonderen. Dat

blijft in onze ogen zeer kostbaar. Hier willen we op deze wijze ruimte aan bieden!

Reminder: Op dit moment hoeven kinderen tot 18 jaar die in contact zijn geweest met iemand die positief is getest, niet meer in quarantaine. Deze regel geldt bijvoorbeeld ook bij positief geteste huisgenoten en uitbraken. De basisregel blijft: testen bij klachten. Bij een negatieve zelftest mag het kind naar school. Ook als het kind contact heeft gehad met iemand met corona. Het dringende advies is om bij aanhoudende klachten de volgende ochtend nog eenmaal opnieuw te testen; indien deze tweede test opnieuw negatief is mag het kind met deze klachten naar school blijven gaan. Het kind hoeft daarna alleen nog opnieuw te testen als er nieuwe klachten ontstaan of als de bestaande klachten verergeren. Bij een positieve uitslag van de (zelf)test blijft u kind minimaal 5 dagen thuis en is het weer welkom als het 24-uur klachten vrij is.

Biddag

Wat blijft er veel om God zijn nabijheid voor te vragen! Wij leven in Nederland regelmatig alsof al onze welvaart vanzelfsprekend is. We vinden het 'gewoon'. Maar niets is minder waar. Het contrast op deze wereld is enorm. Op biddag mogen wij bewust stilstaan bij het feit dat wij niet zonder hem kunnen. Elke dag opnieuw mogen wij Zijn nabijheid zoeken. Voor onze kinderen vinden wij het tevens zeer belangrijk dat zij dit leren. Biddag is een uitgelezen moment om hier, ook op school, met elkaar bewust bij stil te staan. O.l.v. juf Daniëlle



zullen wij op Biddag tijdens de viering hier dan ook samen vorm aan geven. Wat Smarties met deze

Biddag te maken zullen gaan hebben, kunt u uw kind woensdag 9 maart het beste zelf vragen.

Verduurzaming

Op maandag 7 maart kan firma Paans, eindelijk met de verduurzamingsplannen binnen de school starten. De planning was in eerste instantie in de herfstvakantie te starten, maar helaas kon men dat door allerlei omstandigheden niet realiseren. Elke ruimte binnen de school zal



nieuwe luchtventilatiesystemen krijgen. Hiervoor moet elke klas 3 dagen zijn lokaal verlaten. We zijn dankbaar dat we binnen de eigen school ruimtes hebben om dit op te vangen. Groep 0 t/m 3 zal om de beurt zijn intrek nemen in het speellokaal en groep 4 t/m 8 om de beurt in de bibliotheekruimte (multifunctionele lokaal). De eerste week van maart start men in het speellokaal en de bibliotheek. In de week van 14 maart zal de eerste klas aan de beurt zijn. Men probeert zoveel mogelijk rekening met ons te houden, maar er zal uiteraard niet geheel overlast vrij gewerkt kunnen worden. Bij de burens is de firma Paans dan inmiddels klaar. Wij boffen dat wij de tweede waren, waardoor de kinderziekten inmiddels overwonnen zijn. Er worden in dit traject ook warmwaterpompen geplaatst. De periode waarin o.a. firma Paans binnen de school werkzaam zal zijn duurt minimaal 4 weken. Na deze periode zal men later dit jaar ook nog zonnepanelen op het dak plaatsen, waarmee het verduurzamingstraject zijn afronding zal krijgen. We zijn zeer dankbaar dat we deze gesubsidieerde mogelijkheid van de gemeente krijgen en zullen daarvoor de komende 4 weken met zijn allen

door de 'eventuele' zure appel heen moeten bijten. Maar samen staan we sterk!

Kangarowedstrijd

Bent u al bekend met de leukste en grootste Reken- en wiskundewedstrijd van Nederland W4Kangoeroe? Zo niet, volgt hieronder toelichting over deze wedstrijd. W4Kangoeroe organiseert elk jaar op de 3e donderdag van maart een 'rekenwedstrijd' voor leerlingen vanaf groep 3 tot en met vwo 6 van de middelbare school. In Nederland doen elk jaar zo'n 2400 scholen met 140.000 leerlingen mee (wereldwijd 6,5 miljoen). Zo ook onze school! Nu klinkt 'wedstrijd' een beetje competitief, maar dat is het zeker niet. Nu is het wel zo dat er een klassement wordt opgemaakt van de besten van Nederland, maar ook als je gewoon lekker wilt puzzelen en creatief wilt rekenen (op je eigen niveau, alleen of met z'n tweeën), kun je meedoen. W4Kangoeroe is leuk en toegankelijk voor iedereen en juist niet alleen voor de "reken slimmeriken"!! Iedere deelnemer krijgt een certificaat op naam en een aandenken, verder zijn er mooie prijzen door school te verdelen (aantal is afhankelijk van het aantal deelnemers) en er zijn ook winnaarsprijzen. Voor sommige jaarlagen is er ook nog een vervolgronde.

Groot Dictee



Al een groot aantal jaren organiseert de Rotaryclub

Geldermalsen voor kinderen uit de groepen 7 en 8 het "Groot Geldermalsens Dictee". Vanwege de gemeentelijke herindeling is deze naam gewijzigd in "Groot Dictee West-Betuwe". In 2020 moest het dictee, vanwege de Coronacrisis, helaas op het allerlaatste moment worden afgelast. Ook in het afgelopen

jaar kon er geen dictee worden georganiseerd. Maar dit jaar gaat het door en zijn wij als Schakel traditiegetrouw weer van de partij. Op 10 maart worden de online voorrondes gehouden. Burgemeester van de gemeente West Betuwe, Servaas Stoop, zal het dictee voorgedragen.

Rekenkast

Rekenen is in Nederland een belangrijk vak op de basisschool. Onze kleuters starten op school met allerlei begrippen en activiteiten die uiteindelijk de basis vormen voor het verdere rekenen. Vervolgens wordt er de



overstap gemaakt naar het schrijven en lezen van de cijfers en leren ze simpele sommen op te lossen. Ook komen

het rekenen met geld en klokkijken aan bod. Gaandeweg wordt het getalbegrip steeds groter en leren kinderen steeds meer sommen te automatiseren, waar het rekenen steeds sneller gaat. Aan het einde van de basisschool zijn leerlingen in staat om een variëteit aan rekenopgaven op te lossen en kunnen de verkregen rekeninzichten met als doel deze in het dagelijks leven te kunnen toepassen. Kinderen maken zich dit proces op verschillende manieren eigen. Ze zijn tenslotte uniek! Voor de kinderen die graag op handelende wijze leren, hebben wij in onze gang een rekenkast gecreëerd. Handelend rekenen is rekenen met behulp van concrete materialen ofwel handelingsmaterialen. Daarnaast kunnen deze materialen ook veelvuldig in gezet worden bij de instructie en bewegend leren activiteiten. Maar wat is dat nu bewegend leren? Bij bewegend leren wordt er een verbinding gemaakt tussen leren en

bewegen. Door spellen te bedenken waarbij kinderen actief bewegen en ondertussen worden de hersenen aan het werk gezet.

Sprongen vooruit



Binnen ons team hebben verschillende

leerkrachten de cursus "Met sprongen vooruit" gevolgd of zijn hiermee bezig. Binnen de school zijn wij, ter aanvul op ons rekenaanbod, in het bezit van de rekenleskisten van Sprongen Vooruit voor de groepen 1&2, 3&4 en 5&6. Met Sprongen Vooruit worden rekenproblemen d.m.v. afwisselende oefeningen en spelletjes aangeboden. De meeste leerlingen ervaren deze oefeningen en spellen als leuk en betekenisvol. Ze mogen bewegen en eigen producties maken wat de betrokkenheid verhoogt. Deze positieve wisselwerking tussen inhoud en vorm zorgen voor Great learning - Great teaching - Great fun. Ook op deze wijze kunnen de kinderen handelend aan de slag bij het vak rekenen.

Kanjertraining

Tijdens de Kanjerlessen leren we de kinderen onder andere om bij zichzelf te blijven, oftewel de baas over zichzelf te blijven. Dat doen we met behulp van de motor en benzinepomp oefening.

Motor en benzinepomp is een metafoor voor een druktemaker of aanstichter van negatief gedrag en de mensen eromheen die dit gedrag versterken. Sommige mensen gedragen zich vervelend druk of pesten en kunnen er niet mee stoppen. We noemen ze 'de motor'. Elke motor gaat langer door als hij benzine krijgt. Hij krijgt benzine als anderen om hem heen reageren op hem of hem aandacht geven door bijvoorbeeld erbij te staan, te lachen of zelfs door het grensoverschrijdende of

storende gedrag aan te moedigen. De mensen om de motor heen noemen we daarom benzinepompen.

Hoe is deze metafoor aan kinderen uit te leggen?

De leerlingen moeten inzien dat een motor en benzinepomp met elkaar zijn verkleefd.

Wie wil de motor zijn? Je mag dan heel druk doen in de klas. Je mag schreeuwen, stampen, dansen, vallen, kruipen, grappig doen, enz. Wat je maar wilt.

Twee dingen mag je niet: je mag niet aan een ander en aan spullen komen. Jij probeert ons te tanken. Jij probeert dat wij reageren, dat wij gaan giechelen of ook gek gaan doen. Maar dat doen wij niet.

Wij zijn de benzinepompen. Wij gaan jou helpen, en doen dat door niet op jou te letten. Als je het niet meer leuk vindt, dan mag je stoppen. Als je stopt, dan vertel je hoe jij je voelde toen niemand op je lette. Ik ga kijken wie er de baas is: is de motor de baas over jullie of zijn jullie eigen baas en lukt het je om geen benzine te geven?

Kortom:

- Reageer niet steeds op narigheid.
- Laat je niet op de kast jagen.
- Laat je niet uitdagen tot...

Zodoende blijf je de baas over jezelf!



Komende activiteiten

9-3	Biddag
10-3	Luizencontrole
10-3	Gastles buitenspel door een externe gymdocent in de groepen 1 t/m 3
10-3	Groot Dictee West Betuwe groep 7/8
17-3	Kangoeroewedstrijd