

December 2023



Maandbrief

Intro...



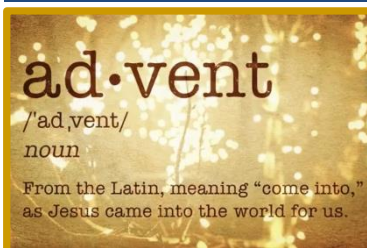
**Hij geeft nieuwe hoop,
en reden om te zingen,
Hij zal ons elke dag en
overall omringen.**

Nieuwe leerling

**Hartelijk
Welkom!**

Via deze weg heten wij Jasmin (groep 1), Marie (groep 1) en Lars (groep 1) van harte welkom op De Schakel. Wij wensen hen een hele goede start toe binnen hen groep, waarin zij snel hun eigen plekje op onze school mogen vinden. We zien er naar uit om samen met hen een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

Nieuws uit het team



Advent is een tijd van bemoediging en hoopvol uitkijken! Ook op school willen

we, a.d.h.v. de Bijbelverhalen, een Adventskalender in de hal en de 4 kaarsen, samen op weg in deze Adventstijd. Wij ervaren het als team als grote zegen deze Adventsweg samen met de kinderen te mogen bewandelen. Wij wensen u in deze periode op weg naar Kerst Zijn hoop, vrede en liefde voor vandaag en morgen!

Liederen



In deze maand oefenen we met de kinderen de liederen die we in de kerstviering zullen inzetten.

Speculaasactie



Wat is er een werk verzet door de kinderen, juf Arja en OC i.v.m. onze jaarlijkse speculaaspoppenactie! Bewonderingswaardig! Er zijn 940 speculaaspoppen gebakken en verkocht t.b.v. het speeltoestel van De Schakel. Het schitterende bedrag van ongeveer € 1381,80,- komt hiermee ten goede aan de leerlingen. We worden er stil van dat er op deze wijze gehoor gegeven is aan de actie. Via deze weg willen wij eenieder die hieraan heeft meegeholpen met kleine en zeer grote aantallen dan ook hartelijk danken! Dit maakt echt het verschil!

Ateliermomenten

Tijdens de ateliermomenten binnen groep 3 t/m 8 willen wij het facet handen (van onze visie hart, hoofd en handen) o.a. centraal stellen. Groep 5 t/m 8 heeft het eerste circuit, zoals u weet, al achter de rug. We hadden 6 verschillende opdrachten. Het leek ons leuk om u op deze wijze een terugblik te geven. Er is heerlijk gekookt en gebakken met appels. Voor sommige kinderen was het de eerste keer dat ze zelf een appel af moesten schillen en in stukken snijden. Het maken was gezellig en het opeten was een feestje. Van stofjes, wat vulling, naald en draad zijn mooie pompoenen gemaakt. Met een kurk erop gelijmd leken ze net echt. We hebben egels gevouwen van oude boeken. Bij sommige gezinnen zijn er complete egelfamilies mee naar huis gegaan. Van fineer (dunne bladen hout) zijn er kunstwerken gemaakt. Er is fanatiek getimmerd voor het draadspannen en er zijn leuke verhalen uitgespeeld bij de dramas. Ouders en oma's bedankt voor jullie hulp! Na de kerstvakantie gaan we weer van start met de nieuwe ateliermiddagenronde. De komende weken zullen op dit gebied binnen de klassen in het teken van het Sinterklaasfeest en Advent/Kerst staan

Sint



We willen op 1 dec. het Sinterklaasfeest gaan vieren. Dit

jaar hopen wij weer op een bezoek van Sint met zijn Pieten aan onze school. Zal hij het ook deze keer weer gaan redden? Aan de kinderen, ons team en de ouders van de OC zal dit zeker niet liggen. We hopen weer te mogen gaan genieten van Zijn bezoek en misschien ontvangen we wel een leuke surprise, een gedicht of een klein cadeautje. Het delen van de sfeer en het plezier is en blijft in deze Sinterklaasperiode voor ons bovenaan staan. Wat boffen wij dat hier in onze leefwereld ruimte voor kan zijn.

BKC bezoek

WEES TROTS OP WAT JE HEBT BEREIKT, AL HEB JE NOG DUIZEND DROMEN.

ZORG DAT JE AF EN TOE OOK KIJKT, NAAR HOE VER JE BENT GEKOMEN.

Zoals u misschien weet, hebben wij als organisatie, SSBB, een interne Bovenschoolse Kwaliteits Commissie (BKC). Dit om de kwaliteit van onderwijs binnen onze stichting te volgen en waar nodig te versterken. In de afgelopen weken hebben wij een routine bezoek gehad van BKC-leden. Dit jaar was dit een klein bezoek, als vervolg op het voorafgaande eerdere grotere bezoek. Ook de BKC werkt met een vaste cyclus, waarin deze audits plaatsvinden. Zij hebben 2 klasbezoeken uitgevoerd en hebben gesproken met een aantal kinderen uit groep 7 en 8, leerkrachten, de IB-er en de directie. Zij hebben o.a. ingezoomd op de domeinen opbrengst- gerichtwerken, feedbackcultuur, begeleiding van startende leerkrachten en instructievaardigheden. Wij zijn als organisatie en team ons bewust van het feit dat ook wij

elke keer weer opnieuw mogen leren, niet volmaakt zijn en mogen groeien in ons handelen. Maar wat is het prachtig dat er ervaren werd dat er kwalitatief goed en sterk onderwijs geboden wordt aan de kinderen. Dit nieuws wilden we u als ouders uiteraard niet onthouden.

Kleutergroepen

In de onderbouw staat thematisch werken vanuit het OGO-principe centraal binnen onze school. Op de IPC datamuur maken de kinderen als klas o.a. hun leren zichtbaar. Deze periode (van herfstvakantie tot kerstvakantie) staat het thema vervoer centraal. Groep 1/2 is aan de slag met het vervoer op het water en groep 0/1 onderzoekt de fiets. Een thema wat heel mooi te verbinden valt met de Sinterklaas en Kerstperiode in ons land. De kinderen werken aan hun woordenschat op deze gebieden. Groep 0/1 is op excursie bij de fietsenmaker geweest. Groep 1/2 is binnenkort welkom bij de havenmeester in Geldermalsen. Ook op deze wijze willen we de kinderen leren omgaan met de wereld om zich heen. In de hoeken van de klas komt ook dit thema terug. Er is bijvoorbeeld in groep 0/1 een ontdekhoek, waar de kinderen aan een fiets mogen sleutelen. En in groep 1/2 is een hoek als schip ingericht. Daarbij worden er in de gehele periode verschillende spelinterventies in de hoeken gedaan, waardoor er nieuwe elementen te vinden zijn en het spel daar blijft boeien. In groep 1/2 worden er d.m.v. de boten en de hijskranen bij de bootwerf bijvoorbeeld onderzoekend begrippen behandeld als lang/kort en zwaar/ licht. Daarnaast wordt er bijvoorbeeld gepraat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties en wordt hiermee geëxperimenteerd. Kortom Great teaching-Great learning-Great Fun!

Kerst



Wat een prachtige vooruitzicht! Samen met de kinderen

willen we deze maand weer de geboorte van Jezus vieren. We doen dit met elkaar op donderdag 21 december met alle groepen o.l.v. juf Janneke in de hal. We mogen in dit alles dan ook beseffen dat wij het wonder van De Kerstboodschap in vrijheid mogen delen. Wat een zegen! Een prachtig vooruitzicht!

Verkeersveiligheid



Twee keer per dag is het spitsuur rondom

onze school, dat kunnen we niet voor u wegnemen. We willen u bedanken, dat u uw auto in de daarvoor bestemde vakken parkeert als u uw kind met de auto naar school brengt. Ook de fietsen worden op de daarvoor bestemde plekken geparkeerd, terwijl u naar het hek loopt. Fijn! Verkeersveiligheid is iets wat waar we samen een bijdrage aan kunnen leveren. Het komt ook elke schooldag opnieuw terug. Dank voor uw onmisbare aandeel hierin. Kinderen leren tenslotte meer van voorbeelden dan van woorden, dus ook van u!

Schooladvies



Voor de zomer zijn alle ouders van groep

zeven individueel met de leerkrachten in gesprek gegaan over een voorlopig potlood schooladvies V.O. Op maandag 4 december zullen de kinderen van groep 8 samen met hun ouder(s), juf Valerie en juf Florine in gesprek gaan over dit advies. Deze richtingsgesprekken worden na de doorstroomtoets definitief bevestigd. Ze zijn het

startpunt voor hun vervolgstap naar het vervolgonderwijs. Een belangrijke nieuwe mijlpaal in hun leven.

Kanjer

De basis van de Kanjertraining is 'Vertrouwen'. In veel lessen komt dit thema dus aan bod. De 'wereld van vertrouwen' en de 'wereld van wantrouwen en angst' worden uitgelegd, om te laten zien hoe gedrag verandert als vertrouwen ontbreekt. Er wordt besproken wat de leerlingen verstaan onder vertrouwen en wat leerlingen als vertrouwen ervaren. En hoe doe je zelf om ervoor te zorgen dat anderen vertrouwen ervaren in de omgang met jou? Hierin hebben we het natuurlijk ook over het punt dat het soms weleens misgaat. De praktijk komt niet altijd overeen met wat we graag willen. Ben je dan niet (meer) te vertrouwen?

Leesontwikkeling- toetsen

Even voorstellen...



Mijn naam is Hester van Steenis. Samen met mijn vier collega's ben ik werkzaam als consulent

Passend Onderwijs bij het samenwerkingsverband BePO, Betuws Passend Onderwijs. Alle scholen van de gemeenten West Betuwe, Tiel, Culemborg, NederBetuwe en Buren vallen hieronder.

Bij BePO werken vijf consulenten Passend Onderwijs, zij begeleiden scholen bij het bieden van passend onderwijs.

Het bieden van Passend Onderwijs aan ieder kind is een puzzel. Vaak is het een zoektocht naar wat helpt een kind om zich verder te ontwikkelen en wat kan ervoor zorgen dat het kind weer blij naar school gaat. School en ouders praten hier samen over, en soms is wat een kind nodig heeft complex of hebben ouders en school hierover verschillende ideeën.



De intern begeleider kan de consulent

bij het gesprek vragen, dit kan ook op verzoek van ouders. Samen zoeken we wat een kind nodig heeft. De consulent stelt vooral vragen: waar liggen de zorgen en wat zou je wensen voor dit kind? Wat heeft het kind/ school dan nodig?

Een consulent:

- *kan aansluiten bij gesprekken tussen school en ouders. Samen gaan we op zoek naar de gedeelde zorg en komen we tot de ondersteuning die nodig is. Het passend maken van het onderwijs voor iedere leerling kan namelijk een behoorlijke (emotionele) puzzel zijn en het kan dan prettig zijn als er een onafhankelijke deskundige bij is.*
- *coacht de school bij het logisch navolgbaar maken van de ondersteuningsstructuur. Welke zorg ligt er? Wat zijn de wensen? Aan welke doelen wordt er gewerkt, door wie en hoe? Hoe volgen we dit proces.*

Meer informatie

<https://swvbepo.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/>
<https://swvbepo.nl/info-ouders/>
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/documenten/brochures/2022/09/08/uitleg-passend-onderwijs-voor-leerlingen-en-ouders>

Met vriendelijke groet,
Hester van Steenis
Consulent Passend Onderwijs
Betuws Primair Passend Onderwijs

Programmeren

In het eerste Atelier van dit jaar hebben alle kinderen van groep 3 & 4 gewerkt met de Bee-bot. Dit hebben ze gedaan met de echte



Bee-bot, maar ook met de Bee-bot op de tablet. De Bee-bot is één van de robots,

waarmee de kinderen op onze school aan de slag gaan.

Naast de B-Bot zetten wij ook de Cubetto in bij het leren programmeren. De kinderen leren zo op een creatieve manier met behulp van technologie problemen oplossen. Leren programmeren betekent eigenlijk analytisch leren denken. Je moet eenvoudige handelingen opdelen in stapjes. Al deze stapjes samen vormen een programma. Sla je een stapje over, dan klopt je programma niet en moet je gaan debuggen. We vinden het belangrijk om alle kinderen van onze school, groep 1 t/m 8, hier op zijn minst jaarlijks mee in aanraking te laten komen als vast onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Jeugdfonds

Uw kind op voetbal, korfbal, judo of bijvoorbeeld muziekles? Het Jeugdfonds betaalt als het u niet lukt. Doe anoniem de Jeugdfonds check en ontdek binnen 2 minuten of we uw kind kunnen helpen met een jaar lang plezier! <https://jeugdfondssportencultuur.nl/voor-wie/voor-ouders/> Voor meer informatie en/of hulp bij aanmelden mogen ze contact opnemen met Arja van Emst (administratie@ssbb.nl). Zij is Jeugdfonds Meerkracht en is de verbindende schakel tussen de school en het Jeugdfonds sport&cultuur.

Giften



De vorige jaren kregen wij, de mogelijkheid om extra te investeren

door een gegeven gift. Wij

voelen ons zeer dankbaar en worden stil, van het feit dat mensen het christelijk onderwijs op onze school, ook op deze wijze willen ondersteunen. Verleden jaar hebben we extra kunnen investeren in het waarmaken van goede beeld- en geluidsmogelijkheden tijdens onze (maand)vieringen. Heeft u ook de ruimte en behoefte om onze school op deze wijze te ondersteunen? Of kent u een bedrijf of persoon die dit zou willen? Voelt u zich dan vrij om hier contact over op te nemen met onze directeur, Ingeborg van Reenen. De school beschikt over een ANBI-status, waardoor uw gift voor u fiscaal aftrekbaar is. Wilt u anoniem doneren? Dat kan ook op rekeningnummer: NL39 RABO 0147 4196 62 o.v.v. gift CBS De Schakel.

U komt toch ook?



Wij willen u, zoals u inmiddels al weet, allen op [donderdagavond 18 januari](#) hartelijk welkom heten op een ouderavond van [18.30 uur tot maximaal 21.00 uur](#). We zouden het echt super fijn vinden om [minstens 1 ouder/verzorger van elk kind te mogen verwelkomen!](#)

Wilt u deze datum alvast in uw agenda zetten en vrijhouden? We delen de datum bewust nu al met u, zodat eventuele oppas geregeld kan worden en de agenda nu hopelijk nog geblokt of vrijgemaakt kan worden op deze avond voor deze activiteit. Wij zullen zorgen voor koffie en thee, zodat u deze uiteraard niet hoeft te missen op deze avond!

O.l.v. een gastspreker zullen wij deze avond meegenomen worden in het proces van leren, wat dit vraagt (van uw kind) en welke positieve cruciaal opbouwende rol u en wij t.o.v. uw kind(eren) hierin kunt spelen/kunnen spelen.

Wij zouden het als team ontzettend waarderen u op donderdagavond 18 januari te mogen begroeten!

Extra informatie

-Flyer kersttheatervoorstelling

Komende activiteiten

1-12	Sinterklaasviering
4-12	Richtingsgesprekken VO groep 8 met ouder(s) en kind
14-12	MR, OC, BC, Team avond
21-12	Kerstviering met de kinderen
23-12 t/m 7-1	Kerstvakantie, de kinderen zijn vrij.
18-1	Ouderavond 19.30 uur-> Heeft u hem al opgeslagen of genoteerd? We waarderen uw komst zeer!