

Februari 2022



# Maandbrief

## Verjaardagen

Datum	naam	groep
4	Ruben Ouburg	2
6	Minke de Bruin	8
16	Siem van der Koppel	2
17	Olivier Speijer	1b
22	Abigail Slob	4
23	Jailey de Bruin	3
24	Thijmen Verheul	5a

## Intro...



## Nieuwe leerling

**Hartelijk Welkom!** Via deze weg heten wij Sara van Laar (groep 1) van harte welkom op De Schakel. Wij wensen haar een hele goede start toe binnen haar groep, waarin zij snel haar eigen plekje op onze school mag vinden. We zien er naar uit om samen met haar een hele plezierige, leerzame schoolperiode op De Schakel te mogen bewandelen!

## Nieuws uit het team

De start van het jaar was voor ons op het gebied van corona helaas geen vloeiende. Na een lange rustige periode omtrent corona, waren deze keer op De Schakel ook een aantal juffen en kinderen aan de beurt. Groep 7/8 mocht zelfs een aantal dagen ter bescherming van de andere kinderen en klasgenoten niet naar school. Ik ben enorm dankbaar, dat ik ook op zulke momenten binnen dit team mag werken. Bijna iedereen binnen ons team heeft vrije dagen ingeleverd en geprobeerd het samen zo veel mogelijk voor elkaar te krijgen dat goed en Bijbelgetrouw onderwijs zijn doorgang mocht vinden. Het deed ons zeer goed dat ouders dit zagen en hun waardering hierover uitspraken. Hartelijk dank hiervoor!

Met hulp van familie Simonz hebben wij op school inmiddels een toneelbank staan. Het is een grote houten bank die wij open kunnen klappen tot een podium. Oma Hennie gaat er een op maat passende zitting bij naaien. Daarnaast gaat een ouder onderzoeken of wij de podiumbank op wielen kunnen zetten, zodat hij mobiel is. Op deze wijze kunnen we tijdens de drama activiteiten, de maandopeningen, etc. de kinderen nog zichtbaarder voor eenieder laten stralen.

## Geboorte



Binnen het gezin van Riemsdijk mogen zij sinds dinsdag

18 januari opnieuw genieten van een groot Gods wonder. Zusje Noëlle is gezond in hun midden geboren. Zij kondigen de geboorte van Noëlle met de volgende woorden aan.:

Zo klein als je bent,

Zo groot is het wonder van het leven.

Niemand heeft je tot nu toe gekend,

Alleen Hij die je ons heeft gegeven.

Via deze weg willen ook wij hen van harte feliciteren. Wij wensen hen Zijn nabijheid op hun weg samen. Vanaf heden met zijn 5-en op pad en Hij wil erbij zijn!

## Education permanente

Binnen De Schakel geloven we dat het een groot goed is als je levenslang wil blijven leren. De wil om te blijven leren geldt in onze ogen dus voor groot en klein. Binnen onze school en de stichting bezinnen wij ons regelmatig met alle geledingen op het onderwijs. Voor De Schakel is het tweejarig invoeringstraject van IPC, onder externe begeleiding van Esther Zwinkels, hier een voorbeeld van. Ook de externe nascholingsmomenten van Betuws Begaafd en Bianca Antonissen zijn hier dit schooljaar een onderdeel van. Als onderbouw teamleden ging het lezen van het inspirerende boek "Spelen in uitdagende

hoeken" hier onder andere aan vooraf.

Over een leven lang leren gesproken.... wat zijn wij dankbaar met juf Nienke binnen onze school. Zoals u weet stoomt zij zich op de CHE klaar voor ons prachtige vak. Juf Nienke heeft het afgelopen half jaar in groep 7/8 mee mogen lopen. Zij zal het komende half jaar in groep 5/6 te vinden zijn. Voor ons is het zeer kostbaar om jonge mensen warm te zien worden/zijn voor het onderwijs! We wensen Nienke een leerzame en plezierige verdere stagetijd in ons midden.

## Liederen

- Laat heel de wereld het zien (Opw. 276)
- Ik kom bij u!
- Hosanna, Hosanna (Jan Visser)

## IPC



In deze rapport periode delen we graag iets meer over de wijze van

beoordelen binnen het IPC. Ook hier wordt gewerkt met beoordelen. We zijn alleen, vanuit onze eigen schooltijd, waarschijnlijk gewend dat de zaakvakken, datgene wat we aanbieden binnen het IPC, wordt genormeerd met een cijfer. Je werkt een hoofdstuk lang over de Romeinen bij geschiedenis. Je leert voor de toets. Je krijgt een cijfer.

IPC gebruikt geen cijfers maar het Assessment for learning. Het leren gebeurt niet alleen achteraf, maar is als het goed is constant bezig. Elke taak staat een leerdoel centraal. Een doel is bijvoorbeeld dat de kinderen leren om met bronnen te werken. Aan zo'n taak ben je meestal een week aan het werk. Binnen de taken zijn er niveau verschillen. Je hebt de fase waarin je het een beetje kan, daarna volgt de fase dat je er steeds beter in wordt en als laatste kun je het en gebruikt je

het. Voorafgaand aan de taak bedenken de kinderen in welke van de drie fases ze denken te zitten. Halverwege kijken ze hier nog een keer naar. Aan het einde van de week kijken ze nog een laatste keer.

Aan dit assessment for learning hangt geen waarde oordeel. Alle ontwikkelingsfasen zijn goed, mits je bewust bent van het leren en actief probeert te ontwikkelen en onderzoekt hoe jij voor jezelf in ontwikkeling kan blijven.

Concreet betekent dit dus ook dat u op het rapport geen cijfer gaat vinden voor de zaakvakken. Op dit moment zitten wij nog in het implementatie traject voor IPC en hebben we gekozen om een stukje tekst over alle kinderen te delen. Echter op de achtergrond is er een rapport commissie bezig om met het team een visie te vormen over het rapport en hierin zal ook de uiteindelijke vorm waarin wij IPC in beeld willen brengen bepaald worden.

## Schoolvoetbal



De organisatie van het schoolvoetbaltoernooi heeft ons laten weten dat zij, indien de maatregelen het toelaten, het schoolvoetbaltoernooi willen laten doorgaan. Zij hebben dit jaar een 75-jarig lustrum te vieren.

Het toernooi zal voor groep 3/4 en voor groep 5/6 op woensdagmiddag 20 april plaatsvinden. Voor groep 7/8 zal dit woensdagmiddag 6 april zijn. U kunt uw kind(eren) hier t/m vrijdag 18 februari, via Parro bij juf Heidi, voor opgeven. Heeft u een coachend talent of vindt u het gewoon leuk om te genieten van de kinderen tijdens deze naschoolse activiteit? Dan is de rol van coach op deze middag

misschien wel voor u weggelegd? Zonder coaches kan het toernooi namelijk geen doorgang vinden.

Juf Heidi zal u, via Parro, uitgebreider over alle verdere details informeren. Wij hopen dat er verschillende teams De schakel mogen vertegenwoordigen en uit mogen zien naar een sportieve middag.

## Cultuuronderwijs

Het project SPRAAKWATER heeft de afgelopen periode met zeer



grote tevredenheid in groep 3

t/m 5a plaats-gevonden. De komende periode is groep 8 met de Spraakwater RAP van OOGPUNT Schooltheater aan de beurt. Deze sluit voor hen geheel aan op het huidige IPC thema. De leerlingen krijgen een interactieve cabareteske Spraakwater Quiz in de klas over verschillende kanten van water, afval, goed rioolgebruik en klimaatadaptatie. Aansluitend gaan de leerlingen samen een eigen duurzame, verantwoorde, doordachte Spraakwater Rap videoclip maken over water en het milieu. Dit alles ondersteund met drama & dans. We zijn reuze benieuwd naar het eindresultaat.

## Buitenspel groep 1 t/m 3

Jonge kinderen en zeker ook de



kleuters spelen op school regelmatig buiten. Dit doen we

gericht en heel bewust! Buitenspelen is niet alleen goed voor kinderen vanwege de frisse lucht, maar er zijn nog veel meer redenen om kinderen dagelijks minstens een uur buiten te laten bewegen. Om maar wat te noemen: buitenspelen maakt een kind sterker en socialer. Verder is beweging goed voor de gezondheid. Kortom buitenspelen is erg belangrijk voor de kinderen hun motoriek, sociale contacten, fantasie en u kunt vast nog veel meer redenen

opnoemen. Wij hebben er als team voor gekozen om door een externe speldocent na elke vakantie een buiten spelles te laten gegeven met nieuwe ideeën en spelletjes. Dit om op deze wijze op zijn tijd een nieuw impuls te geven aan het buitenspel van de kinderen en het spel van de kinderen te verrijken. Vervolgens worden deze spellen in de periode erna met regelmaat door ons leerkrachten opnieuw onder de aandacht gebracht en kunnen de kinderen ook zelf met deze ideeën en spelletjes aan de slag. Erg leuk om de kinderen zo enthousiast te zien met simpel ogende spelletjes, zoals boompje verwisselen en vies-en lekkertikkertje. Vraag uw kind thuis gerust naar leuke spelletjes om buiten te doen, ze genieten vast zeer als u zich er samen met hen ook een keer aan waagt 😊!

### Vakantierooster 2022-2023

De MR heeft het vakantierooster en de studiedagen van 2022-2023 vastgesteld. Hieronder treft u de data ter informatie aan.

Herfstvakantie: 24 t/m 1 nov  
(Deze is langer dan u van ons gewend bent, omdat een juniweek in schooljaar 2022-2023 niet haalbaar was.)

Kerstvakantie: 23 dec t/m 6 jan  
Voorjaarsvak.: 27 febr t/m 3 mrt  
Pasen 7 en 10 april  
Meivakantie :24 april t/m 5 mei  
Hemelvaart: 18 en 19 mei  
Pinksteren: 29 mei  
Groep 8: do 6 en vr 7 juli vrij

Studiedag 1: Wo 21 september  
Studiedag 2: Ma 21 november  
Studiedag 3: Vrij 3 feb  
Studiedag 4: Do 6 april  
Studiedag 5: Di 30 mei

### Gedrag beïnvloeden



U bent het voorbeeld en kunt het gedrag van uw kind

beïnvloeden. Dat is een interessant gegeven, maar hoe wekt dat nou eigenlijk?

Stichting Kanjertraining beschrijft het als volgt:

De Kanjertraining maakt onderscheid in opvoedingsstijlen die samenvallen met 'opvoeden vanuit vertrouwen' en 'opvoeden vanuit wantrouwen'. Deze opvoedingsstijlen bepalen uw voorbeeldgedrag. De manier waarop u reageert op levensvraagstukken, tegenslagen voorspoed, neemt uw kind over. Appels vallen immers niet ver van de boom.

Voorbeeldsituatie: Uw kind is bangelijk. Uw kind blokkeert in sociale contacten. U denkt: ik zou willen dat mijn kind meer 'zus of zo' zou doen en minder 'dit of dat'. Schrijf op wat u zou wensen voor uw kind.

Bijvoorbeeld:

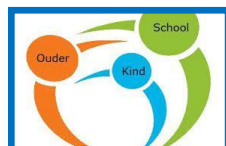
Nadat u hebt opgeschreven wat u uw kind in positieve zin toewenst, schrijft u boven de zin: Dat gaan wij als ouders voorleven.

Door met uw kind in gesprek te gaan komt u naast uw kind te staan en niet meer tegenover uw kind. Zodoende kunnen jullie elkaar helpen!

Voor mijzelf was deze informatie echt een eyeopener. Naar aanleiding van de gedrevenheid van onze jongste dochter hebben we met haar afgesproken dat zij niet eerder dan een week van tevoren mag starten met het leren van toetsen. Ik realiseer me dat ik deze tekst voor de maandbrief in februari 2022 al in november 2021 aan het typen ben. Hier moet ik dus wat mee, want een goed voorbeeld doet immers goed volgen...

### Rapportageavonden

Op 18 februari zullen de



kinderen hun eerste rapport mee naar

huis krijgen. Op 21 februari en 23 februari gaan we graag met alle ouders van groep 1 t/m 8 in gesprek. Hier bent u al over geïnformeerd. Via PARRO kunnen ouders met meerdere

kinderen op de Schakel zich vanaf 14 februari 20.00 uur inschrijven. Ouders met één kind op De Schakel kunnen dit op dinsdag 15 feb. vanaf 20.00 uur doen. U bent zelf verantwoordelijk voor de inschrijving via Parro op één van deze avonden binnen de aangegeven en beschikbare tijden. Mocht u zich uiterlijk donderdag 17 februari nog niet hebben ingeschreven, zullen de leerkrachten u indelen. Alvast hartelijk dank voor uw bijdrage hierin.

### Lezen



Lezen zorgt ervoor dat kinderen o.a. leren informatie te verwerken. Dit is nodig om in het dagelijks leven te kunnen functioneren. Overal om ons heen wordt geschreven tekst gebruikt om ons als mens te benaderen. Denk aan reclameborden, instructie voor het bereiden van een maaltijd, contracten, etc. Ook zorgt het kunnen lezen ervoor dat de kinderen boeken kunnen lezen en zich kunnen verliezen in een verhaal. Dit is een positieve stimulans voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en zorgt er o.a. ook voor dat ze hun interesses verder kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat kinderen plezier krijgen en/of houden in het lezen, zodat ze intrinsieke motivatie hebben /krijgen om veel te lezen en uiteindelijk hiermee ook hun leesvaardigheid verbeteren. Het stimuleren van de leesontwikkeling kan op meerdere manieren. In februari komt een externe gastdocent (juf Melanie) in alle groepen een gastles geven. Naast alle activiteiten binnen de school zoals boekenkringen, boekendates, toneellezen, etc., willen we ook op deze de kinderen positief prikkelen. Het is fijn om te weten dat veel ouders van onze school hun kinderen ook thuis prikkelen

door bijvoorbeeld gezamenlijke voorleesmomentjes en bezoeken aan de bibliotheek. Dat waarderen wij zeer!

## Voorleeswedstrijd



Na de klassenronde, waar alle kinderen een fragment uit een boek moesten voorlezen, hebben we op 14 oktober 2021 de schoolronde gehouden in vermelding met de Nationale Voorleeswedstrijd. Laura,

Joshua, Maryke en Lynn stonden in de finale. De jury bestond uit juf Mathilde en juf Tineke die de moeilijke taak hadden om een schoolwinnaar te kiezen. Heerlijk om deze oud juffen samen in ons midden te mogen hebben voor deze bijzondere taak!

Uiteindelijk hebben zij Lynn aangewezen om op maandag 31 januari 2022 als afgevaardigde van de Schakel door te gaan naar de regionale voorleeswedstrijd in de Pluk te Geldermalsen. De lezers hebben het allemaal hartstikke goed gedaan en we

hebben genoten van hun voorleestalent.

## Komende activiteiten

7-2	Studiedag
18-2	Rapport mee
21-2	Rapportgesprekken
23-2	Rapportgesprekken
25-2	-Stuïemorgen onderbouw->groep 1 t/m 4 vrij -Proeftoets Route 8 voor groep 8
28-2	Start voorjaarsvakantie